

Colegio
Nuestra Señora
del Pilar
Marianistas

INFANTIL
Curso 2022-2023



Centro
AUTORIZADO **Bilingüe**
por la
COMUNIDAD DE MADRID



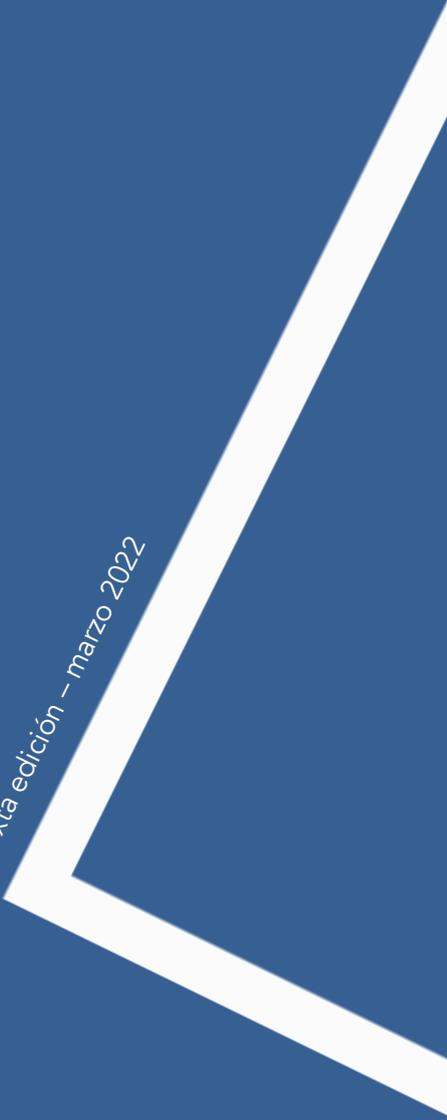


Índice

Bienvenida	02
Quiénes somos	04
Nuestra propuesta educativa	06
Qué pretendemos	07
Imagen del niño	10
Nuestra práctica	11
Actividades extracurriculares	13
Servicios complementarios	15
Servicio de comedor	17
Servicio de comunicaciones	19
Uniforme	21
Otras informaciones	22

COLEGIOS MARIANISTAS

Sexta edición – marzo 2022



Estimadas familias, es un placer daros la bienvenida a nuestro colegio y poder mostraros los puntos fundamentales de nuestra propuesta para la etapa de Educación Infantil.

En nuestra tradición educativa marianista, hablar de educación significa prestar una atención singular a cada alumno, valorar sus aptitudes e intereses y despertar en él todas sus potencialidades, convirtiéndole en el principal protagonista de su propio aprendizaje.

Gracias por confiar en nosotros y darnos la posibilidad de compartir con vosotros algo tan importante como es la educación de vuestros hijos.

¡Os esperamos con los brazos abiertos!



Quiénes somos

Un colegio marianista

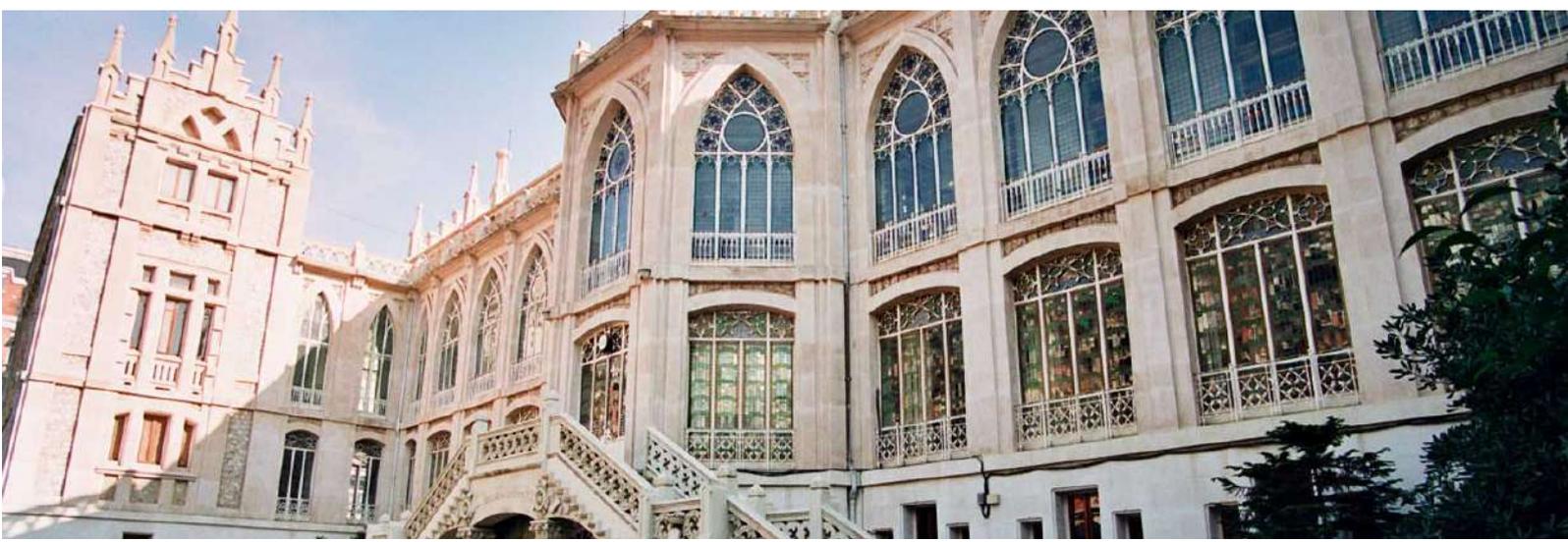
La **Compañía de María** (Marianistas) es una congregación religiosa fundada en 1817 por el sacerdote francés Guillermo José Chaminade (1761-1850).

Actualmente estamos presentes en 35 países y llevamos a cabo una vasta misión de evangelización, educación y promoción social en colegios, parroquias, universidades y centros de educación no formal.

La **Red de Colegios Marianistas** de España está formada por 20 colegios donde la innovación y la tradición educativa se combinan para ser centros de calidad, en los que lo importante es hacer vivo el espíritu de familia, la cercanía y el trato personalizado. Colegios en los que los alumnos encuentran un entorno seguro donde pueden desarrollar todas sus capacidades, proporcionándoles una experiencia escolar que les oriente a construirse como personas íntegras, creyentes y comprometidas con la transformación del mundo.

COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL PILAR

El colegio **Nuestra Señora del Pilar**, que lleva más de 115 años de sólida y fecunda tradición educativa en el barrio de Salamanca de la ciudad de Madrid, es hoy en día un colegio lleno de ilusión y con una apuesta importante por la innovación, el bilingüismo, y una amplia oferta educativa tanto curricular como extracurricular.





Toda práctica educativa tiene su fundamento en un modelo de persona. En nuestra concepción los seres humanos son corporeidad, intelecto, emociones y sentimientos, capacidad de relación, espiritualidad, apertura a la trascendencia y acción en el mundo.

Nuestra propuesta

Educación progresiva e integral de la persona

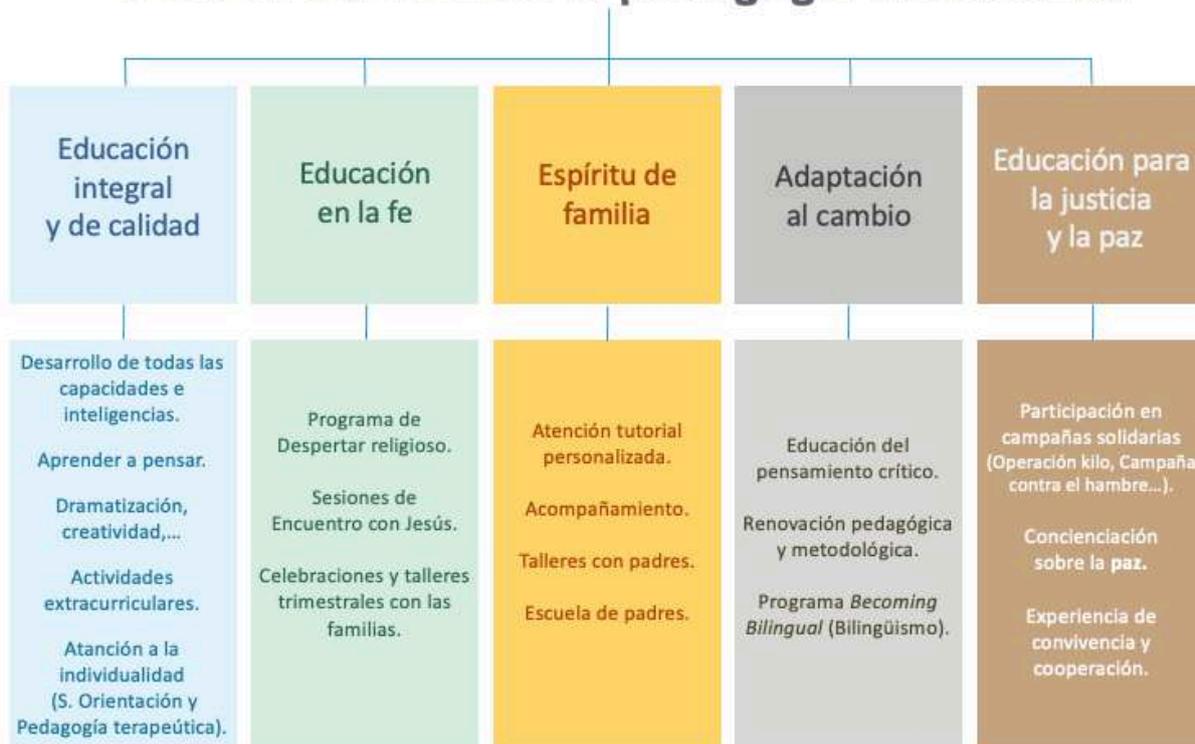
Queremos educar de manera armónica todas esas dimensiones para conseguir personas:

- Abiertas a Dios.
- Con proyecto de vida.
- Intellectualmente bien preparada.
- Capaces de amar y ser amadas.
- Que cuiden y respeten su cuerpo.
- Que cultiven su vida interior.
- Solidarias y comprometidas.
- Tolerantes en una sociedad plural.
- Alegres.



Taller de Despertar Religioso con familias.

Pilares básicos de la pedagogía marianista



Qué pretendemos

Ser lugar y espacio de desarrollo y aprendizaje

“ Es preciso que los niños, que acaban de dejar a sus padres, sientan que se encuentran entre amigos que se interesan por ellos. ”

Que el niño pueda desarrollar todas sus inteligencias y capacidades en un ambiente de confianza.

Que colegio y familia trabajen conjuntamente en un clima de confianza y colaboración y donde la participación sea un eje fundamental.

Hablar de educación es hablar más de semillas que de frutos, más de siembra que de cosecha; es trazar un rumbo y ponerse en camino.

Queremos que nuestro colegio sea un lugar donde cada alumno encuentre su espacio para **desarrollar libremente sus capacidades**, un colegio donde todo eduque y eduque para la vida, donde lo más importante sean las personas, donde el niño sea el centro y **nuestra meta su desarrollo integral**.





Que disfrute en todas las actividades que realice a través de aprendizajes vivenciales.

Que el alumno fortalezca su personalidad y autonomía.

Que realice una adaptación e integración con todos sus compañeros.

Que las palabras respeto, tolerancia, diversidad, solidaridad, ecología y fe tengan sentido para él.

Que a través de rutinas y destrezas de pensamiento aprendan a pensar, a resolver problemas con eficacia y a tomar decisiones meditadas.



Imagen del niño

La base de nuestro sistema

Nuestra imagen del niño está basada en su individualidad, competencia, potencialidad y sus derechos. Una imagen de **niño capaz, potente, sensible y abierto al mundo**.

Consideramos a cada uno de nuestros alumnos el centro de su propio aprendizaje, **constructores** de conocimiento a partir de las experiencias vividas y la interrelación con otros niños y adultos.

Dentro de nuestras aulas tenemos un conjunto de niños muy diversos en capacidades, intereses, estímulos y circunstancias, por eso establecemos una gran variedad y diversidad de actividades que tengan en cuenta las necesidades y los ritmos de aprendizaje de los niños. La intervención educativa se planifica con la clara intencionalidad de detectar y compensar las características de cada uno de los niños para **conseguir un óptimo desarrollo** de todos ellos.

EDUCACIÓN INTEGRAL
Y DE CALIDAD
ADAPTADA A LOS
NUEVOS TIEMPOS

RENOVACIÓN PEDAGÓGICA

Uno de los proyectos más importantes que la Red de Colegios Marianistas de España tiene planteados es el de la renovación pedagógica de nuestros centros.

Los cambios constantes en la sociedad, en las familias, en las tecnologías de la información... hacen necesarios nuevos métodos de enseñanza y aprendizaje.

Necesitamos ofrecer a nuestra sociedad una educación de calidad.

Nuestra práctica

Las bases pedagógicas que nos sustentan

Alumnos y profesores construimos juntos una **escuela creativa que deja fluir las ideas y los proyectos** en una forma de trabajar que permite al alumno ser protagonista directo de sus aprendizajes.

Gracias a los **proyectos didácticos** se da unidad al proceso de aprendizaje y se motiva a los alumnos a investigar, desarrollar su autonomía, el interés y la creatividad. El profesor actúa como acompañante y guía de todo este proceso de aprendizaje.

El **aprendizaje por rincones** -en los que los niños rotan realizando simultáneamente actividades de aprendizaje por influencia recíproca- nos permite una atención más individualizada y acorde al ritmo de aprendizaje de cada alumno, mejora el clima de convivencia y promueve un mayor dominio del lenguaje como herramienta de comunicación.

Trabajamos juntos buscando un objetivo común: maximizar el aprendizaje de todos.

Sobre todo, y, ante todo, compartiendo; porque sabemos que compartir es mucho más que el hecho material de prestar algo. Compartir abarca también otros valores como la amistad, la entrega, la dedicación y el tiempo. Y en nuestra etapa somos especialistas en todo ello.



Trabajamos desde el **constructivismo**, un método educativo que rompe con las viejas rutinas educativas y ofrece flexibilidad y funcionalidad a los aprendizajes, posibilitando amplios niveles de motivación y respetando el ritmo de cada alumno.

El **movimiento** es fundamental en los primeros años de vida, por eso la **psicomotricidad** juega un papel de primer orden en la maduración del niño, ya que influye directamente sobre el desarrollo intelectual, afectivo y social. A nivel motor permite al niño dominar su movimiento corporal, a nivel cognitivo mejorar en memoria, atención y concentración y a nivel social y afectivo permite conocer y afrontar sus miedos, así como relacionarse con los demás.

Desde hace años hemos apostado por hacer de la **lengua inglesa la segunda lengua vehicular de aprendizaje** de nuestros alumnos. No solo hemos aumentado las horas semanales de clases en todos los cursos si no que, además, hemos creado un proyecto de inmersión lingüística para que los alumnos utilicen el inglés para jugar, comunicarse, aprender y desarrollarse. En este campo contamos con el inestimable trabajo de dos profesoras especialistas y otra profesora auxiliar nativa. Además, desde el curso 2018-2019, somos considerados **oficialmente etapa bilingüe por la Consejería de Educación**.

Actividades extracurriculares

Atendiendo al desarrollo desde todos los ámbitos

Una de las apuestas de nuestro colegio es la amplia propuesta de actividades extracurriculares, que se incrementa de forma gradual para **dar continuidad a la acción educativa y formativa**. En la etapa de Infantil las actividades se agrupan en dos grandes bloques: actividades deportivas y actividades artísticas.

Todas ellas se desarrollan de lunes a jueves en horario de 16,30 a 17,30 horas (a continuación del horario lectivo).



Actividades deportivas

1 Psicomotricidad y juegos predeportivos

CURSO	TIEMPO	LUGAR
1.º E.I. (3 años)	1 clase grupal de 60 min. a la semana	Sala de psicomotricidad-1
2.º E.I. (4 años)	2 clases grupales de 60 min. a la semana	Sala de psicomotricidad-2 y patio infantil
3.º E.I. (5 años)	2 clases grupales de 60 min. a la semana	Sala de psicomotricidad-2 y patio infantil

2 Patinaje



CURSO	GRUPO	LUGAR
2.º y 3.º E.I.	1 clase grupal de 60 min. a la semana	Patio norte

En colaboración con la asociación MADRIDPATINA que cuenta con monitores titulados y comprometidos en que en sus clases el niño disfrute de nuevas sensaciones de forma segura.

Actividades artísticas

3 Música y movimiento

En la práctica de MÚSICA Y MOVIMIENTO los más pequeños descubren la íntima unión entre el lenguaje, la voz, el movimiento y la música, y cómo todos ellos tienen una raíz común: el cuerpo. Este tipo de aprendizaje tan esencial y cercano a la vivencia del propio cuerpo como un instrumento artístico, constituye la base de todo su aprendizaje posterior tanto en el terreno de la música como en el de la danza, y los prepara para la formación posterior en un instrumento.



CURSO	TIEMPO	LUGAR
1.º E.I.	1 clase grupal de 60 min. a la semana	Aula de Ed. Infantil
2.º y 3.º E.I.	2 clases grupales de 60 min. a la semana	Aula de Ed. Infantil
2.º y 3.º E.I.	2 clases grupales de 60 min. a la semana	Aula de Ed. Infantil

4 Creative minds, creative hands

En las sesiones de CREATIVE MINDS, CREATIVE HANDS se busca potenciar la creatividad y la capacidad de comunicación de los niños a través de la expresión plástica. Diferentes técnicas y situaciones motivadoras vertebran la propuesta de esta actividad extracurricular.

CURSO	TIEMPO	LUGAR
2.º y 3.º E.I.	1 clase grupal de 60 min. a la semana	Aula de 1.º de Ed. Infantil

- ✓ En los grupos de Educación Infantil los monitores llevan a los niños directamente a la actividad desde su aula de referencia a las 16,25 horas.
- ✓ La presente información es meramente orientativa y corresponde a lo organizado para el curso 2021-2022. Pueden obtener la información completa sobre las actividades extracurriculares, tanto de Educación Infantil como de las demás etapas, en el folleto dedicado en exclusiva a estas actividades que se publica a finales de julio.



Servicios complementarios

“Los Primeros del Cole”

Este servicio está destinado a acoger a los más pequeños (alumnos de 1.º de Educación Infantil a 3.º de Primaria) antes del inicio de la jornada escolar ordinaria y así facilitar el día a día de las familias.

La inscripción se hace a través de la Plataforma Educamos y la duración del servicio será de curso escolar. Para los servicios esporádicos existen vales diarios a la venta en Administración o, simplemente, informando el mismo día que utilice el servicio a la persona encargada del mismo, por lo que en caso de urgencia imprevista se atiende al alumno con total normalidad.

Los alumnos de 1.º de Educación Infantil (3 años) pueden hacer uso de este servicio a partir de la finalización de la semana de adaptación.



OPCIÓN 1	OPCIÓN 2
07,45 a 8,45 h.	08,00 a 8,45 h.
Aprox. 27,70 euros	Aprox. 37,00 euros
Existe la posibilidad de tomar desayuno (leche con cacao, galletas y zumo) a partir de las 8,00 horas.	

Servicio médico

El servicio médico está atendido por la doctora Milagros Lorenzana durante toda jornada escolar. Parte de sus responsabilidades y tareas son:

- Primera valoración y actuaciones necesarias en caso de accidente de un alumno en el colegio.
- Administración de medicamentos en horario escolar (solo en situaciones en las que sea indispensable su administración, y bajo prescripción médica y autorización familiar).
- Supervisión de las alergias (incluidas las alimentarias) y circunstancias médicas relevantes a través de la ficha/informe médico del alumno.



Buscamos que los niños desarrollen su autonomía en las actividades cotidianas para lograr hábitos que serán la base fundamental para sustentar los demás aprendizajes.

Servicio de comedor

Educando hábitos saludables



El colegio ofrece también servicio de comedor y procura especialmente que sea un espacio y momento educativo donde los alumnos desarrollen hábitos de alimentación adecuados a su edad mediante la incorporación paulatina de nuevos alimentos frescos y naturales (ensaladas, verduras, pescados, frutas...).

La información del menú mensual (incluida su valoración nutricional por parte una empresa especializada independiente) siempre está disponible tanto en la plataforma Educamos como en los paneles informativos de la zona de recepción del colegio.

Al terminar de comer los monitores siempre acompañan a los alumnos de 2.º y 3.º en el patio, mientras que los alumnos de 1.º suben a echar la siesta hasta el reinicio de las clases de la tarde a las 14,30 horas.

En **septiembre**, los alumnos de 1.º de Educación Infantil (3 años) pueden hacer uso del servicio de comedor una vez finalizada la primera semana lectiva (periodo de adaptación). Dado que tanto en ese mes como en junio no hay clases por la tarde, las familias recogen a los niños a las 14,30 horas.

El precio aproximado del servicio de comedor es de 142 euros para los cinco días de la semana en los meses de octubre a mayo. Pueden consultar todas las opciones y precios en el folleto de *Servicios complementarios*.

Alergias alimentarias

Tenemos establecido un protocolo de control y gestión para atender las necesidades alimentarias de los alumnos con alergias o intolerancias alimentarias.

Ese protocolo está coordinado por el Jefe de cocina y por el Servicio médico que es quien, de forma directa, se encarga de coordinarse con las familias, gestionar toda la información, mantener los protocolos de actuación de cada alumno actualizados y custodiar los medicamentos necesarios.

Dietas específicas puntuales

También existe la posibilidad de solicitar dieta blanda en días puntuales para niños que así lo necesiten. La comunicación y petición se realiza a través de las profesoras-tutoras el mismo día durante el periodo de acogida en el aula por la mañana.



Servicio de comunicaciones

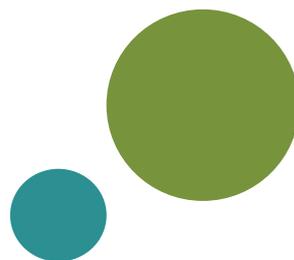
Comunicados para colaborar

Entendemos que, como parte fundamental de nuestro espíritu de familia, la comunicación entre la familia de cada alumno y el colegio es un pilar fundamental que debemos cuidar al máximo en beneficio de sus hijos, nuestros alumnos. Esta comunicación debe estar basada siempre en el **respeto** y en la **colaboración** desde los distintos ámbitos, escolar y familiar, salvaguardando las responsabilidades que son propias de cada uno de ellos.

Las herramientas fundamentales de esta comunicación son las diferentes **reuniones generales con padres** (se convocan dos por curso, una al inicio y otra en torno al mes de marzo) y, como no puede ser de otra manera, las **entrevistas personales** que se establezcan entre los tutores y las familias donde, de manera más individualiza y directa, se tratarán los aspectos personales, evolutivos, didácticos y pedagógicos relacionados con cada alumno.

Además, existe un entorno online, la Plataforma EDUCAMOS, que permite crear **otro espacio de interacción entre las familias y el colegio**. Esta plataforma integral funciona a través de web, desde cualquier navegador, y se puede acceder a ella desde cualquier ordenador con conexión a internet. También se pueden descargar la aplicación para familias para su uso en tableta o móvil (no confundir con otras app de Educamos orientadas a profesores). Desde ella podrá acceder a:

- Perfil y datos personales.
- Inscripciones a actividades y servicios.
- Recibos.
- Notificaciones (ausencias, retrasos...).
- Boletines de calificaciones trimestrales.
- Avisos y circulares
- Autorizaciones para actividades
- Justificación de ausencias y retrasos.
- Correo con el profesorado, etc.



El acceso a la página de Educamos de nuestro colegio se realiza a través de la dirección <https://nspilar.educamos.com>



App de SM Educamos
disponible para iOS y Android



Las familias de los alumnos nuevos en el colegio reciben las claves de acceso a la Plataforma EDUCAMOS por correo electrónico a la dirección que tienen registrada en el colegio, y disponen de 30 días para activar su cuenta de usuario persona. Una vez activa la cuenta se puede acceder de forma permanente con esas claves y, entre otros usos, pueden configurar la opción de recibir un correo electrónico diario avisando de las nuevas notificaciones.

El uso de la cuenta es personal e intransferible ya que con ella pueden incluso modificar datos personales como el DNI, cuenta IBAN, teléfono, dirección postal y otros. Anualmente, y por seguridad, la plataforma pide un cambio de contraseña a todos los usuarios.

Uniforme colegial

El uniforme de los alumnos de Educación Infantil está compuesto por:

- Polo y sudadera del colegio y del color que corresponda:
 - Primero:** rojo (letra A), verde (letra B), amarillo (letra C) y naranja (letra D).
 - Segundo:** azul eléctrico (polo y sudadera).
 - Tercero:** sudadera azul marino y polo blanco.
- Pantalón largo o corto azul marino del uniforme.
- Calcetines azul marino.
- Zapatillas blancas de velcro (recomendado con horma interior de tipo zapato).

Para facilitar el orden y la autonomía de los niños, todas las prendas del uniforme están marcadas con su nombre y las sudaderas y los abrigos llevan una cinta suficientemente larga para poder colgarlos en la percha.

Durante el primer trimestre los alumnos de 1.º disponen de una bolsa-mochila, que proporciona el colegio, en la que las familias meten una muda de cambio que permanece en la clase para posibles necesidades. Durante el resto del curso, en los que los cambios son más esporádicos, el colegio dispone de ropa de cambio que las familias devuelven limpia al día siguiente.



Otras informaciones

Horario



MAÑANA

De 8,45 a 12,30 horas.

TARDE

De 14,30 a 16,30 horas.

El horario es continuado de 8,45 a 16,30 horas para todos los alumnos que sean usuarios del servicio de comedor.

Salidas didácticas



Según la programación general de cada curso, los alumnos participan en una serie de actividades didácticas fuera del espacio colegial que siempre tendrán relación con los proyectos, contenidos curriculares y centros de interés que estén trabajando en el aula. Estas actividades requieren de autorización familiar a través de EDUCAMOS y serán debidamente informadas.

Procedimiento de recogida



Para garantizar el orden adecuado y la seguridad de todos los alumnos, cada día (mañana y tarde) las tutoras y profesoras entregan personalmente cada alumno al familiar y/o responsable encargado de ello. Cualquier cambio o incidencia en la persona de recogida debe ser informado puntualmente a las profesoras mediante tarjeta o llamada al colegio.

Instalaciones



Además de las instalaciones generales del colegio (polideportivo, salón de actos, piscina...) la etapa cuenta con:

- Dos aulas de psicomotricidad.
- Aula de creatividad y arte (Atelier).
- Aula de inglés.
- Aula PT.
- Oratorio infantil.
- Patio y comedor propio de la etapa.
- Huerto escolar.

HORARIO DE SECRETARÍA

De lunes a jueves: de 8,30 a 12,00 y de 16,00 a 17,30 y viernes: de 8,30 a 12,00
secretaria@nspilar.com

Colegio privado concertado - Código 28008511 - Castelló, 56 28001 Madrid
Teléfono: 91 575 04 04 - www.nspilar.com



@nspilarmadrid



COLEGIO
NUESTRA SEÑORA DEL PILAR
Madrid