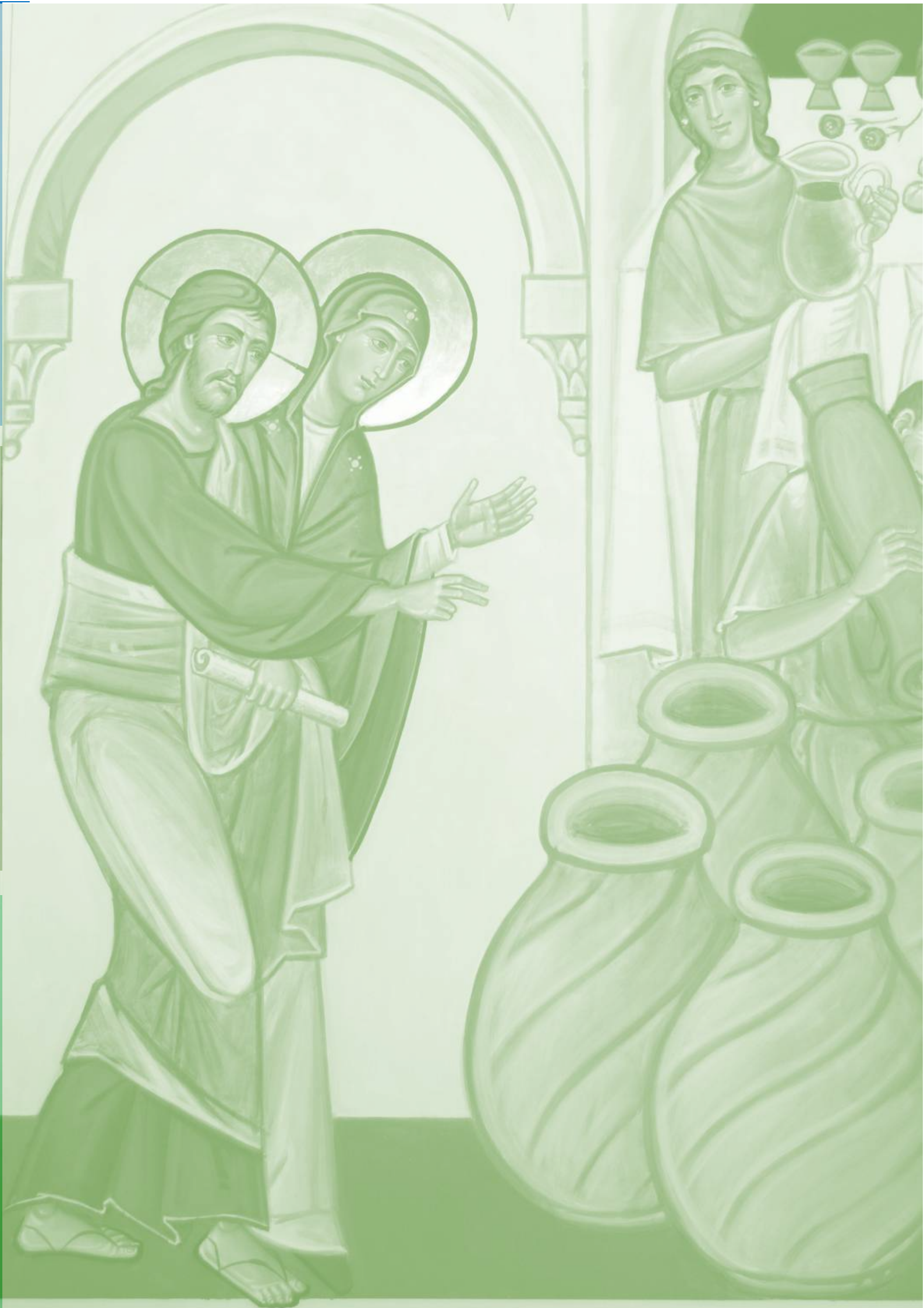




# PROYECTO DE PASTORAL DE CENTRO

NUESTRA  
PROPUESTA DE  
EVANGELIZACIÓN

2023-2027





“Nuestros colegios **anuncian a Jesús** y desarrollan la interioridad de los niños para propiciar el encuentro con Dios. Educamos los valores del Evangelio, a ejemplo de María de Nazaret, la primera creyente y discípula.”

(Rasgos de la escuela infantil marianista, 9)



# Índice

I. NUESTRO PUNTO DE PARTIDA.....	6
1.1 La tradición educativa del Colegio Nuestra Señora del Pilar.....	6
1.2 Nuestras prioridades educativas.....	7
1.3 Evangelizar hoy en el colegio.....	8
II. LA PERSONA QUE QUEREMOS EDUCAR EN LA FE.....	11
2.1 Un proyecto antropológico enraizado en el Evangelio.....	11
2.2 Un proyecto antropológico entroncado en la Pedagogía Marianista.....	11
III. RECURSOS Y AMBITOS DE LA ACCIÓN PASTORAL.....	12
3.1 Los profesores-educadores.....	12
3.2 Los agentes de pastoral.....	12
3.3 Grupos de pastoral e itinerarios de fe.....	12
3.4 Las familias.....	12
3.5 La Educación Religiosa Escolar.....	12
3.6 La Pastoral extraescolar.....	12
3.7 La liturgia y celebración de la fe.....	13
3.8 La promoción de la justicia y la paz.....	13
3.9 El testimonio personal.....	14
IV. EL CAMINO QUE QUEREMOS RECORRER: PASTORAL “EN SALIDA” .....	15
4.1 Objetivo general.....	15
4.2 Actitudes de fondo.....	15
V. PUESTA EN PRÁCTICA Y REVISIÓN DEL PROYECTO.....	17
5.1 Itinerarios de acción evangelizadora/pastoral.....	17
5.2 Pastoral escolar.....	18
5.3 Pastoral extracurricular.....	21

# Proyecto Pastoral Colegial 2023-2027

## Nuestra propuesta de evangelización

### I. NUESTRO PUNTO DE PARTIDA

*"Hacia una Iglesia en salida, acercándonos al hombre de hoy."*

Cf. EG 25 Francisco

*"La Iglesia existe para evangelizar. En la evangelización encuentra su dicha más profunda".*

Cf. EN 17 Pablo VI.

#### 1.1 La tradición educativa del Colegio Nuestra Señora del Pilar

Todo colegio marianista es, por definición, una institución evangelizadora, dado que pretende anunciar y educar con un proyecto de persona y de sociedad, basado en el evangelio de Jesucristo.

Desde la fundación del colegio, los Marianistas seguimos una tradición educativa-pastoral recibida en nuestro propio carisma de Dios que promueve fomentar la libertad responsable de los alumnos, educadores, y familias.

En este contexto, siendo fieles a dicho carisma recibido, los seculares y los religiosos ofrecemos con claridad nuestra propuesta cristiana mediante un "itinerario" de educación en la fe, en la que fomentamos el espíritu de familia (relaciones interpersonales cálidas, presencia significativa de los religiosos y educadores en la vida de los alumnos, cooperación activa de colegio y familia), presentamos la propuesta clara de sentido de la vida que ofrece Jesús de Nazaret y tenemos presente a María en nuestra vida y en nuestro quehacer.

Todo ello trabajando en red con la provincia religiosa marianista de España y en colaboración con la Iglesia local.

## 1.2 Nuestras prioridades educativas

*"La educación es para nosotros un medio privilegiado de formar en la fe. Por ello nos proponemos sembrar, cultivar y fortalecer el espíritu cristiano y hacerlo fecundo entre los hombres"*

*(Regla de Vida de los religiosos marianistas, 74)*

La Compañía de María asume su tarea educativa como una participación en la misión evangelizadora de la Iglesia. Nuestros colegios son obras eclesiales de educación cristiana. Compartimos fines y objetivos con otras instituciones con las que formamos la red de escuelas católicas.

Nuestra propuesta está basada en la persona y el mensaje de Jesús de Nazaret. La misión de un colegio marianista es educar a niños y jóvenes para que lleguen a realizarse integralmente como hombres y mujeres que encuentran el sentido de su vida en una visión cristiana de la persona y del mundo.

### Educamos en la fe a través de la acción pastoral

Evangelizar es anunciar la persona de Jesucristo y la buena noticia del Reino de Dios. La evangelización de los niños y jóvenes es la primera y principal finalidad de nuestra misión.

La tradición marianista destaca la importancia de la "fe del corazón", aquella que se arraiga en lo más hondo de la persona e ilumina desde aquí toda la vida. Para encontrarse con Dios es necesario descender al fondo de uno mismo y saber exponerse al misterio que se encierra dentro de nosotros. Configurados por una cultura que nos arrastra siempre hacia lo exterior y superficial, hemos de desarrollar más nuestra "capacidad de interioridad", es decir, la capacidad de interpretar y vivir la propia vida desde dentro.

Estamos convencidos de que el Evangelio de Jesucristo tiene fuerza salvadora para dar un sentido nuevo a nuestra vida.

## Promovemos el diálogo entre la fe y la cultura

La fe no es un elemento desencarnado. Se expresa siempre a través de unas categorías culturales y, al mismo tiempo, transforma esa cultura que le sirve de vehículo de expresión. La cultura y la fe no son dos realidades opuestas.

Promovemos, por lo tanto, un diálogo entre esta cultura de la que formamos parte y la fe en su expresión más radical: la vida y el misterio de Jesucristo. La acción educativa promueve en ellos un proceso que les conduce a realizar una síntesis de fe y cultura. Los sentidos y significados que aportan ambas realidades pueden consolidar un proyecto personal integrado y coherente. Optamos por un modelo de cultura y de ciencia no cerrado en sí mismo, sino abierto a la trascendencia.

La fe en diálogo con la cultura apunta a una manera nueva de ser, de mirar, de comprender y tratar la realidad, de considerar a las personas, los acontecimientos y las cosas. Es decir, el diálogo entre la fe y la cultura tiende en definitiva a realizar en nuestros alumnos una integración de la fe en la vida.

## 1.3 Evangelizar hoy en el colegio

### Valoración de nuestra realidad

El colegio Nuestra Señora del Pilar es un centro de educación cristiana de la Compañía de María que se encuentra ubicado en el barrio de Salamanca de Madrid.

Durante el curso 2022-2023 se decidió sondear la opinión de familias y educadores mediante encuestas para obtener una fotografía real de nuestra realidad pastoral.

Los resultados son muy positivos. Entre las familias, tanto la formación humana en valores, como la formación cristiana, se sitúan entre las máximas valoraciones de la encuesta.

Otra fuente de información ha sido otra encuesta realizada a las familias sobre la importancia de la vida de fe en familia. Destacamos positivamente la importancia que tiene la vida de fe cristiana en las familias del colegio, por eso desde nuestras propuestas colegiales apoyaremos y trabajaremos por cuidar dicha vida de fe.





- Reactivar el compromiso, participación y protagonismo de los laicos en la vida eclesial.
- Reformular la pastoral catequética y sacramental en los tiempos actuales, para que “enganche” mejor con la Cultura, sin renunciar a su carácter profético.

Para afrontar estos retos, la Evangelización cuenta con **posibilidades** nuevas y muy estimulantes:

- Mejor preparación catequética, teológica y pedagógica de los agentes de Pastoral.
- Necesaria implicación con las familias.
- Colaboración más estrecha entre los religiosos y los laicos.
- Mayor conciencia misionera de los educadores.
- Gran cantidad de propuestas “pre-evangelización”.



## II. LA PERSONA QUE QUEREMOS EDUCAR EN LA FE

### 2.1 Un proyecto antropológico enraizado en el Evangelio

El Evangelio de Jesús y en general la Revelación Cristiana expresan una ANTROPOLOGÍA o concepto de persona basado en las Bienaventuranzas y en la radicalidad del “Hombre Nuevo” que empieza en el bautismo. Características de este concepto de hombre serían la INTERIORIDAD (apertura al misterio de Dios en la oración y la búsqueda de su voluntad), FRATERNIDAD (apertura a los demás desde el servicio desinteresado, el amor incondicional y el perdón), la LUCHA POR LA JUSTICIA (combate contra todo lo que rebaja la dignidad del hombre creado a imagen de Dios) y la APERTURA A UN HORIZONTE DE ESPERANZA (no sólo de Resurrección más allá de la muerte, sino de establecimiento ya desde ahora del Reino de Dios). En la Pastoral del Colegio Nuestra Señora del Pilar nos esforzamos por hacer crecer en todos (padres, profesores, alumnos/as, PAS...) este proyecto de Hombre Nuevo que empieza con Jesús.

### 2.2 Un proyecto antropológico entroncado en la Pedagogía Marianista

Las Características de la Educación Marianista expresan y concretan las opciones antropológicas en cinco aspectos centrales:

- queremos FORMAR EN LA FE
- de forma INTEGRAL y con CALIDAD
- cuidando el ESPÍRITU DE FAMILIA
- insistiendo en una educación para el SERVICIO, la JUSTICIA y la PAZ
- en una constante ADAPTACIÓN AL CAMBIO

Cada una de estas cinco claves educativas son otras tantas exigencias antropológicas. El hombre que queremos educar será una persona SENSIBLE A LA FE CRISTIANA, que se desarrolla INTEGRALMENTE (no sólo en el plano intelectual), que vive intensamente las RELACIONES INTERPERSONALES como medio de crecimiento, SOLIDARIO con el mundo y sus necesidades y FLEXIBLE para adaptarse a un mundo cambiante y en evolución. Claves del trabajo desarrollado en el REM (Recreación de la Escuela Marianista): un estilo educativo relacional y la apuesta por la educación integral plasmada en las líneas de desarrollo.

## III. AGENTES Y AMBITOS DE LA ACCIÓN PASTORAL

### 3.1 Los profesores-educadores

Los PROFESORES-EDUCADORES son colaboradores de la acción evangelizadora en la medida que la Pastoral no es una actividad “en paralelo” sino que, desde el punto de vista de la Educación Integral, la formación y desarrollo de los alumnos (PERSONALIZACIÓN- HUMANIZACIÓN) son ya el primer paso de la Evangelización.

### 3.2 Los agentes de pastoral

Los AGENTES de PASTORAL ejercen su labor educativa desde el ANUNCIO EXPLÍCITO DEL MENSAJE CRISTIANO (acción catequética y celebrativa). En algunos ámbitos como en el Despertar Religioso se identifican con el Equipo Docente. En TODOS LOS CASOS se desarrolla una COORDINACIÓN y TRABAJO EN EQUIPO con los educadores.

Una estructura organizada en el colegio y que existe para dar soporte a la acción evangelizadora: responsable de pastoral, coordinadores de pastoral de etapa y los enlaces de cada curso, así como los delegados de pastoral de alumnos.

### 3.3. Grupos de pastoral e itinerarios de fe

Con el objeto de ofrecer a nuestros alumnos pequeñas comunidades cristianas y, al mismo tiempo, itinerarios de fe, contamos con grupos de acción pastoral. Queremos generar grupos donde los alumnos puedan vivir los valores del Evangelio y cultivar su fe cristiana.

### 3.4 Las familias

La FAMILIA sigue siendo “Iglesia Doméstica” y es el ámbito de la primera evangelización del niño y el joven. Somos conscientes de que no todas las familias viven la fe cristiana, por eso, pertenece a la Pastoral del Colegio ofrecer la ayuda y formación que los padres necesiten. Cuanta más convergencia haya entre Familia y Colegio, mayor será la incidencia evangelizadora y educativa en nuestro Centro.

### 3.5 La Educación Religiosa Escolar

Creemos que es un medio idóneo para dar a conocer el mensaje cristiano a los alumnos ya que aporta la dimensión racional a la experiencia de fe que intentamos educar.

Según avanza el currículum, nos vamos adaptando a la situación vital del alumno, pero mantiene siempre su identidad de asignatura evaluable con todas las consecuencias académicas. Es un recurso que debemos cuidar teniendo un mayor seguimiento del profesorado y eligiendo materiales de la máxima calidad. A la vez, dentro de nuestra formación religiosa escolar, incluimos la propuesta de interiorización/oración: Encuentro con Jesús.

### 3.6 La Pastoral extraescolar

Las actividades y grupos de pastoral extraescolar se integran en la Pastoral del colegio, aunque dentro de su legítima autonomía de metodología, contenidos y agentes. Es importante que sus coordinadores conozcan las grandes líneas de la Pastoral colegial, para tender a los mismos objetivos generales.

Los grupos son: grupos Pelicano (formación padres y niños sacramentos de Iniciación), Huellas (para alumnos de 5º y 6º de Primaria), Senda (para Secundaria), Catecumenado (Bachillerato), Grupo Scout y Grupos de pastoral familiar.

### 3.7 La liturgia y celebración de la fe

Junto a esto debería también tenerse en cuenta la dimensión celebrativa de la fe, que hoy día está en manos de los enlaces de pastoral. El enlace de pastoral es el tutor que pertenece a un equipo docente y es miembro del equipo de pastoral de su etapa, una de sus funciones es coordinar las acciones pastorales propuestas para cada curso.

En cada ciclo, es muy importante que la Celebración Litúrgica conecte no sólo con el Año Litúrgico, sino también con los contenidos de la ERE. En cada ciclo se fija un ritmo celebrativo apropiado a la edad y se procura la mayor participación posible de alumnos y profesores.

Mantenemos la opción de celebraciones sacramentales por grupos pequeños, también cuidamos las celebraciones conjuntas de todas las etapas educativas (v.gr. fiesta del Pilar, día de la Paz, celebración de la Pascua, fiesta del colegio...). Así como momentos significativos del colegio: Eucaristía del día del Pilar, despedida de los alumnos de Bachillerato, sacramentos de Iniciación (reconciliación, eucaristía, confirmación), envíos a la peregrinación de Santiago de Compostela.

### 3.8 La promoción de la justicia y la paz

Tradicionalmente, Pastoral asume también la animación, ejecución y evaluación de las Campañas de Solidaridad (DOMUND, Navidad, Manos Unidas) y de apoyo al Proyecto

AYUDA del colegio. Estas actividades, así como la organización del Voluntariado, también deben insertarse orgánicamente en el Plan Tutorial del Centro y conectarse con los contenidos de ERE. Es importante una "programación vertical" y progresiva de la iniciación en el compromiso social cristiano.

Para ello, contamos con el itinerario WE que es nuestra referencia para desarrollar uno de los aspectos fundamentales de la educación marianista: mejorar y transformar el mundo. Dicho itinerario concreta aspectos significativos para cada etapa escolar.

### 3.9 El testimonio personal

La fe, y así lo entendió el P. Chaminade, se transmite por el contagio de unos a otros. En la acción pastoral del Colegio del Pilar, el testimonio de cada uno es imprescindible. Con actitudes de cercanía, escucha, compasión, interés real por el otro, cada uno se convierte en Evangelio viviente para los demás. Por eso, más que multiplicar acciones pastorales se trata de crear una red de relaciones personales de calidad, impregnadas del espíritu de Jesús. De este importante recurso depende mucha de nuestra fuerza evangelizadora.



## IV. EL CAMINO QUE QUEREMOS RECORRER: PASTORAL "EN SALIDA"

*"Hace falta pasar de una pastoral de mera conservación a una acción pastoral decididamente misionera". EG 15*

Queremos que nuestro PROYECTO DE PASTORAL sea una propuesta de reflexión de Pastoral en salida.

Salir de nuestras expresiones, ideas, planteamientos sobre el qué y el cómo debe ser lo que estamos viviendo en nuestros grupos y etapas; para soñar y acercar nuestra propuesta a todos (familias, religiosos, alumnos...).

Estructuras o nuevas estructuras que nos ayuden a llevar adelante nuestros objetivos.

### 4.1 Objetivo general

*SER AUDACES Y CREATIVOS EN LA ACCIÓN PASTORAL, CONSOLIDANDO NUESTRA PROPUESTA EDUCATIVA.*

### 4.2 Actitudes de fondo

- **Apertura de mente y corazón:** apostamos por la Evangelización dentro de la cultura actual.
- **Dialogante:** fomentamos una experiencia cristiana que sepa dialogar con la cultura, desde las exigencias del Evangelio de Jesús.
- **Ambiente de libertad:** proponemos nuestra experiencia del seguimiento de Jesús. Por eso y de forma progresiva tanto la celebración litúrgica como la pertenencia a grupos de fe se ofrecen a la libertad de alumnos y padres. Hacemos esta propuesta como algo natural y normal en nuestro colegio.
- **Misión compartida:** entendemos que la Evangelización es obra de TODOS y no sólo de los Capellanes, profesores de Religión o Agentes de Pastoral. Favoreceremos el crecimiento humano y cristiano de cada miembro de la comunidad educativa.

- **Educación en la interioridad:** apostamos por un proceso de maduración de la fe, fomentando el que crezca en cada uno esa capacidad de escucha de la Palabra de Dios, oración y contemplación. Uno de los lugares privilegiados es el ENCUENTRO con JESÚS.
- **Educación para el servicio:** entendemos que el seguimiento de Jesús implica necesariamente la solidaridad con los más pobres, el servicio a los desfavorecidos y en general, la construcción de un mundo más justo y fraterno. Nos basamos en la propuesta del proyecto WE.
- **Ambiente comunitario:** apostamos por la creación y animación de grupos en los que se transmite por contagio la vivencia del Evangelio. Una clase, un grupo de catequesis, miembros del PAS, profesores o grupo de padres... son para nosotros el lugar natural de la Pastoral Colegial. Potenciaremos esta dimensión, fomentando el espíritu de familia, así será posible ir avanzando en nuestra propuesta de LUGAR MADELEINE, modelo de comunidad cristiana en tiempos del Beato P. Chaminade.





## V. PUESTA EN PRÁCTICA Y REVISIÓN DEL PROYECTO

El análisis del contexto cultural en el que vivimos nos lleva a tener presentes las siguientes cuestiones:

Muchas personas reciben el primer anuncio del evangelio en el colegio, con lo que ello implica.

Es necesario ofrecer celebraciones cercanas que conecten con la vida de los alumnos, de los educadores y de las familias.

Es imprescindible descubrir y vivir la dimensión comunitaria de la fe.

Todo esto teniendo en cuenta que estamos insertos en un momento muy significativo de recreación de la escuela marianista REM. En esa recreación se señalan dos dimensiones fundamentales: las relaciones y la educación integral, como hemos señalado anteriormente.

Cada curso escolar programaremos teniendo en cuenta la valoración de nuestra realidad y las propuestas y retos señalados en cada etapa educativa o grupo de pastoral extraescolar.

### 5.1 Itinerarios de acción evangelizadora/pastoral

	INFANTIL	1º-2º EP	3º-4º EP	5º-6º EP	1º-2º ESO	3º-4º ESO	1º-2º BAC	ANTIGUOS ALUMNOS
ESCOLAR	Despertar religioso	Encuentro con Jesús			Encuentro con Jesús (acompañamiento de FE)			
Itinerarios de Fe			Catequesis familiar	HUELLAS	SENDA		CATECUMENADO	COMUNIDADES LAICAS MARIANISTAS
SCOUT		Castores	Lobatos		Rangers	Pioneros	Rutas	Kraal
Acción Social	Proyecto Ayuda						Magnificat	
	Itinerario WE							
Familias	Pastoral Familiar							

## 5.2 Pastoral escolar

En cada etapa educativa abordamos la tarea de acompañar el crecimiento de la fe poniendo el acento en una dimensión, siendo todas complementarias y no exclusivas de etapa:

- **Educación Infantil** → Educar la relación con lo **SAGRADO**.
- **Educación Primaria** → Incorporar a los alumnos en la vida de la **IGLESIA**.
- **Educación Secundaria Obligatoria** → Acompañar la pregunta **EXISTENCIAL** desde la relación personal con Jesús.
- **Bachillerato** → Descubrir la dimensión **VOCACIONAL** de la fe.

En este apartado describimos cada una de las acciones pastorales que se desarrollan en el colegio. Nos proponemos describir la acción pastoral de cada etapa educativa y de cada grupo señalando primero el objetivo de cada realidad y formulamos propuestas y retos para mejorar.

### Educación Infantil

OBJETIVO:

**Facilitar una experiencia positiva y enriquecedora de encuentro personal con Jesús en el espíritu de María a través de la oración, las celebraciones litúrgicas y la acción educativa en el aula.**

PROPUESTAS Y RETOS:

1. Realizar en cada aula la oración de la mañana: cuidar el estilo de oración, sus espacios y su conexión con la vida.
2. Ofrecer a las familias itinerarios de formación y espacios pastorales de encuentro, reflexión y participación. Que la programación del Despertar Religioso implique a las familias, y sea más significativa para los alumnos.
3. Colaborar en las actividades e iniciativas propuestas por los equipos de pastoral colegial.
4. Compartir de forma cercana y natural nuestra experiencia de vida.
5. Facilitar experiencias de vida en la que descubran la presencia de Dios.
6. Presentar actividades significativas para nuestros alumnos.
7. Hacer posible que los talleres con familias sean trimestrales en cada etapa

## Educación Primaria

### OBJETIVO:

Educar en la fe a través del pensamiento (conocer lo que se cree), sentimiento (amar lo que se cree) y pertenencia (practicar lo que se cree) viviéndola personalmente y en comunidad.

Que la fe, enraizada en el corazón de nuestros alumnos, sea su fortaleza y su guía a la hora de formar su criterio y de gestionar su propia vida. Expresarnos con respeto y libertad.

### PROPUESTAS Y RETOS:

1. Ofrecer a los docentes formación y un guion para dirigir la oración y conseguir un clima apropiado cada mañana en el aula.
2. Cuidar tanto el diseño como la selección de contenidos y temas de reflexión y oración.
3. Trabajar y motivar siempre en el aula el momento previo a las celebraciones en la capilla.
4. Cuidar el ENCUENTRO con JESÚS (personas que lo dirigen, espacios, símbolos, signos, belleza del lugar, horarios) ya que es una de nuestras grandes propuestas de oración e interiorización.
5. Mantener y cuidar los grupos de formación de padres (Pelícano, formación APA pastoral...).
6. Hacer del grupo Huellas un grupo cercano, atractivo, actual y vivencial, como comunidad.
7. Crear la figura del acompañante en la fe, cercana, a quien puedan encontrar con libertad.
8. Fomentar una mayor participación por parte de los alumnos en algunos momentos como la oración de la mañana, las celebraciones sacramentales y no sacramentales.
9. Ofrecer los sacramentos de iniciación cristiana.
10. Provocar experiencias de fe significativas, adecuadas a su edad y realidad.
11. Contrastar la experiencia de FE con la vida cotidiana teniendo en cuenta: utilización de las tecnologías, educar el criterio y la libertad para saber elegir.

## Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato

### OBJETIVO:

Proponer con audacia la experiencia de sentido de vida que ofrece la fe cristiana, así como la búsqueda de la vocación personal, a través de experiencias significativas en el que descubran, dentro de su proceso evolutivo, a Jesús de Nazaret y su mensaje.

### PROPUESTAS Y RETOS:

1. Realizar en cada aula la oración de la mañana implicando a los delegados de pastoral.
2. Trabajar con los delegados de pastoral, ya que en estos últimos años han supuesto un avance en nuestra pretensión de ir pasando de hacer una pastoral para jóvenes a una pastoral con jóvenes. Podemos decir que los delegados de pastoral de cada grupo-clase representan de algún modo a los alumnos y participan en su nombre en algunas de las actividades de pastoral.
3. Pastoral sostenible: estructurar, guardar información y dinámicas preparadas por los equipos de pastoral, que lo que se vaya a realizar durante el curso (plan anual de pastoral) se conozca desde un principio.
4. Cuidar la implementación de nuestra propuesta de oración e interiorización ENCUENTRO con JESÚS en los cursos de secundaria.
5. Potenciar las actividades que provoquen el silencio, la interioridad y la reflexión.
6. Pastoral celebrativa: implicar a los profesores y tutores en las celebraciones religiosas escolares.
7. Lanzar los retiros en Bachillerato.
8. Provocar estructuras que potencien el acompañamiento personal.
9. Mantener y mejorar momentos de encuentro y oraciones del curso (v.gr. convivencias...).
10. Incorporación de PROYECTO AYUDA en las actividades sociales que se hagan en secundaria.
11. Cuidar la belleza de los lugares e ir introduciendo música en celebraciones.
12. Formación del profesorado y coordinadores de pastoral sobre cómo dirigir oraciones y celebraciones.

## 5.3 Pastoral extracurricular

### Catequesis familiar / Proyecto Pelicano

OBJETIVO:

**Ayudar a los niños a descubrir la alegría del encuentro con Jesús y su mensaje, acompañando a la familia en el proceso de educación religiosa de sus hijos.**

Dentro de nuestra tradición cristiana, los sacramentos son la expresión de nuestra fe. El encuentro con el Dios que comparte con nosotros su vida y nos ayuda a vivir a todos los hombres.

Por eso la formación catequética es uno de los ejes más significativos de nuestra acción pastoral.

Proyecto Pelicano es nuestro modo de proceder para la formación y participación en los sacramentos de iniciación. Compartir el mensaje de Jesús entre los padres, sus hijos y los catequistas. Esto es posible gracias a la formación previa con los padres, las sesiones semanales de catequesis con los alumnos de 3º y 4º de educación primaria y las celebraciones puntuales y la implicación con la Iglesia local diocesana.

PROPUESTAS Y RETOS:

1. Crear grupo de padres a partir de 2º EP dispuestos a implicarse como catequistas en este proceso.
2. Crear grupos de padres y madres con voluntad de continuidad: dispuestos a seguir creciendo en la fe en el ámbito de la comunidad cristiana colegial.
3. Acercar el mensaje de Jesús a las familias y a los alumnos de 3º y 4º EP.
4. Formarse para participar en los sacramentos de Iniciación cristiana (Reconciliación y Eucaristía).
5. Celebraciones puntuales (renovación de las promesas del Bautismo, entrega de la Palabra, entrega del Padre Nuestro...)
6. Participación en los sacramentos tanto en la Iglesia local, como en la celebración colegial.
7. Potenciar el encuentro y la implicación de las familias en la educación cristiana de sus hijos.
8. Animar y colaborar con la pastoral familiar.

## Huellas

### OBJETIVOS:

**1. Generar grupos donde los alumnos puedan vivir los valores evangélicos y cultivar su fe cristiana. Estos permanecerán abiertos y receptivos a la realidad colegial, social y eclesial.**

El grupo Huellas es una propuesta pastoral para alumnos de 5° y 6° de Educación Primaria que pretende por medio del encuentro, el juego y la formación, mantener la vivencia de la fe cristiana entre los chavales.

Se fundamenta en un grupo de monitores voluntarios que, donando su tiempo a sus compañeros más jóvenes buscan reconectarse en el ámbito de la fe compartiendo experiencias.

**2. Crear experiencias significativas con nuestros alumnos, a través de las cuales compartan su fe, aprendan valores como el compañerismo, el trabajo en equipo, la empatía, la solidaridad, el amor al prójimo, etc.**

Buscamos alcanzar estos objetivos a través de distintas dinámicas lúdicas, como reflexiones, representaciones teatrales, manualidades, *gymkanas*, etc. actividades y salidas únicas, en las que compartir y aprender, como la "Noche huellera", y momentos de aprender de los demás sobre todo entre pequeños y mayores.

Un estilo lúdico a través del que los alumnos crean un ambiente de compañerismo. Es un estilo compartido, creando comunidad y transmitiendo un mensaje evangelizador.

Para este estilo se requieren medios humanos (compañeros y monitores), los cuales forman parte de este proceso y hacen uso de materiales físicos y sus experiencias previas, con lo que van creando este camino.

### PROPUESTAS Y RETOS:

1. Articular adecuadamente la relación y vinculación del grupo con la catequesis familiar y la pastoral general del colegio.
2. Velar por el cultivo de fe en este grupo.
3. Cuidar el acompañamiento personal de los niños y los monitores y los profesores implicados.
4. Potenciar que los alumnos compartan sus experiencias de fe y continúen con ellas.
5. Que los alumnos disfruten y se sientan parte de un grupo juvenil, potenciando el encuentro con Jesús en sus vidas.
6. Actualizar las actividades para que sean más motivadoras y significativas para nuestros alumnos.
7. Implicar más a los monitores (alumnos voluntarios de 1° y 2° de bachillerato) en la planificación y ejecución de las actividades, no en la coordinación de éstas, para aumentar su responsabilidad, motivación y compromiso.

## Senda

OBJETIVO:

**Generar grupos y acompañar a los alumnos en su crecimiento personal cultivando su experiencia de fe y su madurez.**

PROPUESTAS Y RETOS:

1. Asegurar la formación en la fe en cada uno de los grupos.
2. Proponer a los alumnos una fe más profunda. Que vean, sientan y descubran la experiencia de fe de cada uno.
3. Provocar el encuentro personal con Jesús y, a la vez, compartirlo en grupo, contagiándolo al resto de los compañeros.
4. Fomentar distintos valores evangélicos, siendo presencia viva en el centro educativo.
5. Para que haya una mayor conexión entre los grupos de Huellas – Senda, proponemos realizar actividades conjuntas algún viernes con el grupo de 6º y motivar así su continuidad en la formación de su fe.
6. Continuar, si es posible, Senda en Bachillerato, proponiendo una formación más significativa del sacramento de la Confirmación que realizarían, tras los seis años de formación en la fe. De esta forma, se dará continuidad a la formación de los jóvenes, siendo nuestra propuesta cristiana un proceso, cuidando así la relación con el catecumenado juvenil marianista.
7. Conseguir desde aquí monitores y catequistas para los grupos de fe del colegio.
8. Provocar la rotación de monitores y catequistas de los grupos de fe.
9. Participar en los campamentos y convivencias que realizamos con otros grupos de colegios marianistas.

## Catecumenado Juvenil Marianista

OBJETIVO:

**Provocar la profundización en la fe cristiana entre los jóvenes. Pretendemos que, mediante opciones personales, los alumnos hagan de la fe algo suyo, busquen su vocación y descubran que forman parte de la Iglesia.**

PROPUESTAS Y RETOS:

1. Asegurar la formación en la fe cristiana.
2. Ofrecer experiencias que ayuden al descubrimiento de la vocación de cada uno.

3. Trabajar para que hagan de la catequesis un grupo, potenciando el ámbito comunitario, que lo que vayan aprendiendo lo lleven a su vida.
4. Convocar convivencias con los alumnos que pertenecen al Catecumenado.
5. Animar a que hagan de sus grupos misión cristiana:
6. Ofrecer opciones de voluntariado.
7. Combinar sesiones de catequesis con actividades de acción social.
8. Renovar el lenguaje con el cual se transmiten las enseñanzas, sin perder la verdad del Evangelio. Adaptarnos a las necesidades de los catecúmenos.
9. Formación para los catequistas (convocar a sesiones de la iglesia local y sesiones de formación interna y externa) Flexibilizar espacios para la adquisición de conocimientos de los catequistas. También ser capaces de adaptar los discursos a los tiempos actuales mediante un contacto más estrecho con la juventud. Todo ello desde un estilo abierto, sinodal, horizontal, de equipo, cercano a los catecúmenos.
10. Participar y celebrar el sacramento de la confirmación.
11. Participar de la experiencia del Camino de Santiago que ofrece el colegio.
12. Con el horizonte de hacer crecer la comunidad cristiana de referencia intentaremos que los jóvenes se involucren y participen en las actividades que se propongan desde la acción pastoral.
13. Participar en otro tipo de experiencias adecuadas a su edad: ejercicios espirituales, convivencias...

## Proyecto Ayuda / Programa Magnificat

OBJETIVO:

**Favorecer la solidaridad activa de toda la comunidad educativa, participando en distintas campañas mundiales y locales de ayuda.**

PROPUESTAS Y RETOS:

1. Promover y colaborar activamente en las distintas iniciativas y campañas solidarias que se organicen en el colegio.
2. Fomentar en nuestros alumnos la sensibilidad adecuada por mejorar el mundo y las situaciones de injusticia.
3. Abrir la posibilidad a la comunidad educativa para colaborar en proyectos solidarios.
4. Buscar la implicación de todas las personas no solo desde el punto de vista económico, sino también proponiendo cambios personales en el estilo de vida de cada uno.
5. Conseguir la implicación de todo el colegio en las campañas solidarias.
6. Cuidar la motivación, información y seguimiento de las campañas solidarias dadas a los alumnos y sus familias.



7. Favorecer una actitud crítica, iluminada por el Evangelio, ante situaciones cotidianas y hechos sociales.
8. Motivar las campañas y el voluntariado desde el Evangelio y sus valores.

## Grupo Scout Pilar

OBJETIVOS:

1. Despertar y educar el encuentro con la naturaleza y con Dios.
2. Esforzarnos por conseguir un mundo mejor.

Como grupo cristiano pertenecemos al MSC Movimiento scout católico. Sus principios educativos se fundamentan en la fe cristiana.

Los scouts, en especial, por el enorme foco que tienen puesto en la naturaleza, hacen que los campamentos sean lugares especiales para encontrarse con Dios.

PROPUESTAS Y RETOS:

1. Articular adecuadamente la vida de los diferentes grupos y unidades.
2. Fomentar las actividades al aire libre y educar en el cuidado de la Creación.
3. Iniciar a los niños y jóvenes en actividades de servicio a los más desfavorecidos y promover la solidaridad en estos grupos.
4. Cuidar el acompañamiento personal de los niños y los jóvenes.
5. Promover la presencia y participación en las actividades diocesanas.
6. Fomentar y crear espacios abiertos, lugares de oración. En el colegio utilizaremos la capilla Santa María y en los campamentos construiremos lugares de oración.
7. Provocar dinámicas informales para trabajar y profundizar en nuestra fe.

## Pastoral familiar

OBJETIVO:

Colaborar en el proyecto de evangelización del colegio, integrando a las familias en distintas acciones pastorales. Cuidar la formación cristiana, la celebración y el compromiso.

#### PROPUESTAS Y RETOS:

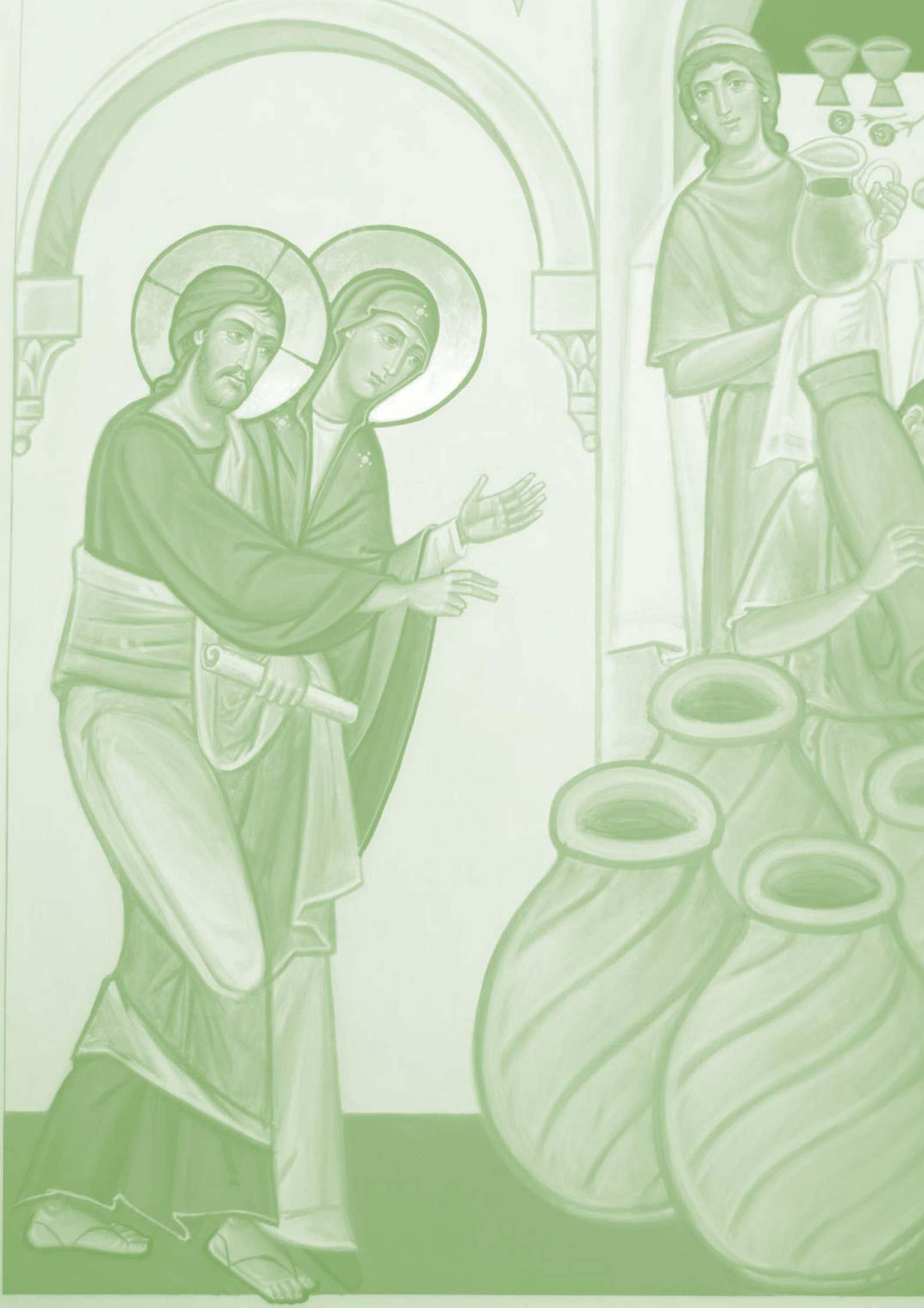
1. Vivir y celebrar la fe en el colegio, eucaristía de domingo, campañas solidarias del colegio, motivación de tiempos litúrgicos...
2. Participar en las sesiones de formación pastoral adecuadas a las familias.
3. Organizar algunas jornadas formativas para padres sobre la educación de la fe en la familia.
4. Elaborar anualmente un plan de pastoral familia y presentarlo en el consejo de pastoral
5. Colaborar en las propuestas pastorales que se desarrollan en el colegio.
6. Trabajar en colaboración con la vocalía de pastoral del AMPA.

En cada nivel del colegio, la puesta en práctica de este proyecto compete a las siguientes personas, que lo hacen de forma directa o por delegación:

- ALUMNOS: Dirección, Responsable de Pastoral, Equipos de Pastoral, profesores, agentes de pastoral, enlaces de pastoral, grupos o scouts.
- PROFESORADO y PAS: Dirección, Responsable de Pastoral, Equipos de Pastoral.
- FAMILIA: Dirección, Responsable de Pastoral, Equipos de Pastoral y grupos.
- CAPELLÁN: normalmente un sacerdote marianista que guía y acompaña el ministerio de presidir la comunidad colegial.
- AGENTES DE PASTORAL: Dirección y Responsable de Pastoral.

De forma global, la revisión de este Proyecto es la materia ordinaria del Consejo Pastoral del Centro, que se reúne al menos dos veces durante el curso escolar.

Madrid, junio 2023



@nspilarmadrid

