



COLEGIOS
MARIANISTAS

ED. PRIMARIA

CURSO

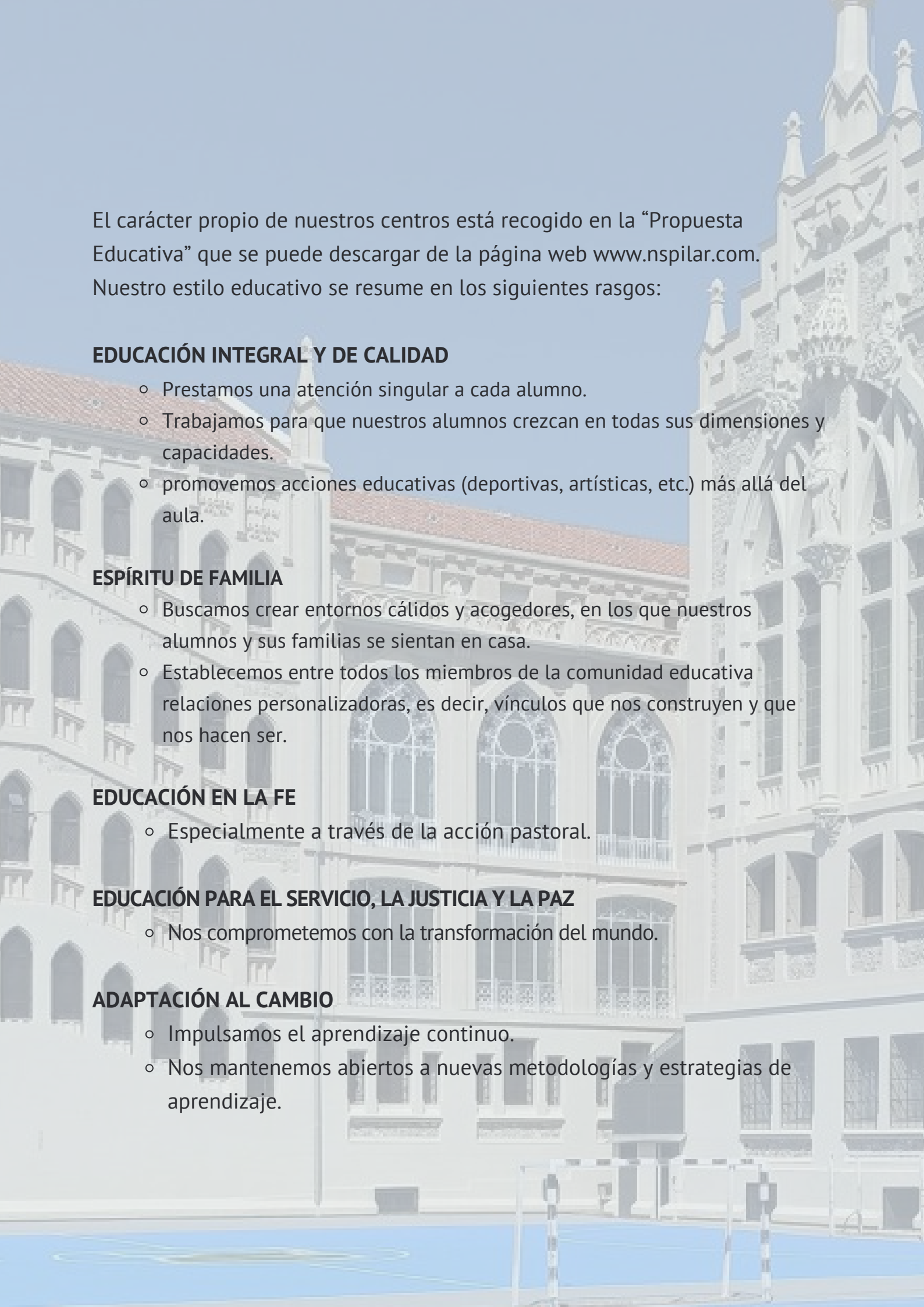
2026
2027



COLEGIOS
MARIANISTAS

COLEGIO
NUESTRA SEÑORA DEL PILAR
Marianistas
Madrid

SOMOS
Marianistas



El carácter propio de nuestros centros está recogido en la “Propuesta Educativa” que se puede descargar de la página web www.nspilar.com. Nuestro estilo educativo se resume en los siguientes rasgos:

EDUCACIÓN INTEGRAL Y DE CALIDAD

- Prestamos una atención singular a cada alumno.
- Trabajamos para que nuestros alumnos crezcan en todas sus dimensiones y capacidades.
- promovemos acciones educativas (deportivas, artísticas, etc.) más allá del aula.

ESPÍRITU DE FAMILIA

- Buscamos crear entornos cálidos y acogedores, en los que nuestros alumnos y sus familias se sientan en casa.
- Establecemos entre todos los miembros de la comunidad educativa relaciones personalizadoras, es decir, vínculos que nos construyen y que nos hacen ser.

EDUCACIÓN EN LA FE

- Especialmente a través de la acción pastoral.

EDUCACIÓN PARA EL SERVICIO, LA JUSTICIA Y LA PAZ

- Nos comprometemos con la transformación del mundo.

ADAPTACIÓN AL CAMBIO

- Impulsamos el aprendizaje continuo.
- Nos mantenemos abiertos a nuevas metodologías y estrategias de aprendizaje.



“Nuestro colegio

Somos un centro privado-concertado y confesional católico perteneciente a la red de Colegios Marianistas de España. Estamos autorizados como colegio bilingüe por la Comunidad de Madrid. El programa bilingüe está implantado desde 2º ciclo de Educación Infantil (3-6 años) hasta 4.º de ESO. Educación Infantil, Primaria y Secundaria Obligatoria son etapas concertadas. El Bachillerato es privado.

La Compañía de María (Marianistas) es una congregación religiosa fundada en 1817 por el sacerdote francés Guillermo José Chaminade. Actualmente, los marianistas, religiosos y seglares, trabajan en 35 países. Llevan a cabo una amplia misión de evangelización, educación y promoción social en colegios, parroquias, universidades y centros de educación no formal. La Compañía de María dirige también el grupo editorial SM y la Fundación SM.

Etapas de Primaria:

En nuestro modelo de enseñanza-aprendizaje el centro es el niño. Consideramos a cada uno de nuestros alumnos el protagonista de su propio aprendizaje, constructor de conocimiento a partir de las experiencias vividas y la interrelación con otros niños, los adultos y su entorno. Por eso partimos de la individualidad de cada uno atendiendo a la diversidad y potenciando cada una de sus múltiples inteligencias y competencias.

Apostamos por el aprendizaje significativo, conectado a sus intereses, y fomentamos un clima donde las emociones sean expresadas con naturalidad y atendidas con respeto. Donde cada alumno, de manera natural, se sienta libre de pedir ayuda y sea capaz de brindarla con humildad.

Nuestro modelo de etapa

EDUCACIÓN INTEGRAL Y DE CALIDAD EN UN CONTEXTO DE RELACIONES PERSONALIZADORAS

Nuestro objetivo es **educar para la vida**, para ser y estar en el mundo bajo el modelo de persona propuesto por Jesucristo, y todo ello a través de una educación de calidad que favorezca la autonomía, la creatividad, la capacidad de transformación y el espíritu crítico en nuestros alumnos.

En nuestro modelo de enseñanza-aprendizaje **nuestro centro es el niño**. Consideramos a cada uno de nuestros alumnos el protagonista de su propio aprendizaje, constructor de conocimiento a partir de las experiencias vividas y la interrelación con otros niños, los adultos y su entorno. Por eso partimos de la individualidad de cada uno atendiendo a la diversidad y potenciando cada una de sus múltiples inteligencias y sus potencialidades que cada cual posee.

Creemos en la capacidad de nuestros alumnos para ir progresando en autonomía y asumir los retos que se les plantean. Los acompañamos en este proceso, **buscando un equilibrio entre exigencia y cariño, para que vayan madurando y creciendo.**



“La intervención educativa debe planificarse con la clara intencionalidad del óptimo desarrollo en cada uno de los niños y niñas.”

La cercanía en la relación es parte esencial de nuestro modo de ser y de entender la educación: cercanía entre los alumnos, cercanía entre los profesores y también entre unos y otros. Ese **espíritu de familia**, ese entender el colegio como un segundo hogar está en la base de nuestro trabajo cotidiano.

LApostamos por el aprendizaje significativo y experiencial, conectado a sus intereses. Fomentamos un clima donde las emociones sean expresadas con naturalidad y atendidas con respeto. Un modelo de escuela donde cada alumno:



- Experimente que su familia y su colegio trabajan conjuntamente en un **clima de confianza**, colaboración y participación.
- Pueda desarrollar todas sus competencias en un ambiente de confianza, positivo y de **relaciones sanas**.
- Disfrute de todas las actividades que realice a través de **aprendizajes significativos**.
- Aprenda a pensar, a resolver problemas con eficacia y a tomar decisiones meditadas gracias a las **rutinas de pensamiento y la metacognición**.
- Se integre con todos sus compañeros y profesores y aprenda a construirse como persona en las relaciones interpersonales.
- Vivencie **el sentido que las palabras** respeto, tolerancia, diversidad, solidaridad, ecología y fe tienen.
- **Conozca sus fortalezas**, sea capaz de ponerlas al servicio de los demás y brindar ayuda con humildad. También sus limitaciones, sabiendo pedir ayuda con sencillez. Construyendo así su personalidad y autonomía.
- Tenga una mirada **atenta a las necesidades de los demás** y del mundo para ayudar a mejorarlo con su ser, estar y actuar.

Bilingüismo

PROGRAMA



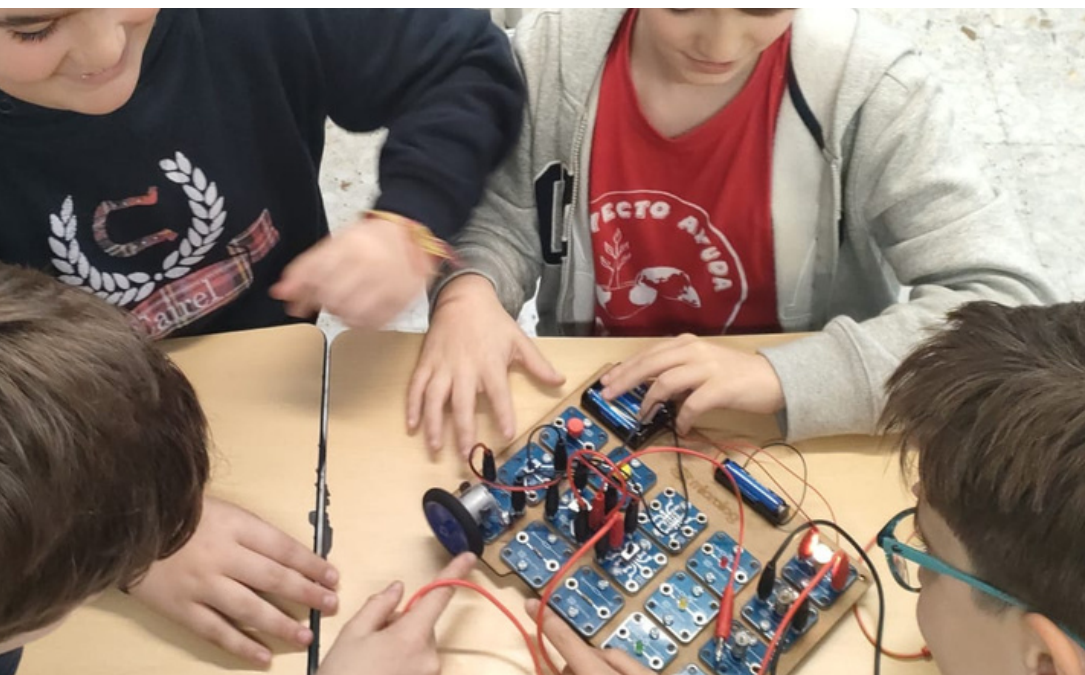
Utilizamos la lengua inglesa **como segunda lengua de aprendizaje**. Nuestro proyecto de inmersión lingüística persigue que los alumnos utilicen el inglés para jugar, comunicarse, aprender y desarrollarse.

Nuestros alumnos no solo estudian inglés, trabajan en inglés. De esta manera **viven en Inglés un tercio de la jornada escolar**. Coincidiendo con el periodo crítico del aprendizaje de idiomas, la asimilación se realiza de modo natural, de la misma forma que la lengua materna.

La asignatura de inglés, además del profesor titular, **cuenta con la presencia de auxiliares nativos** cualificados. De esta manera los alumnos tienen la posibilidad de escuchar y conocer, en pequeños grupos, acentos y aspectos culturales de diferentes partes del mundo y trabajar tanto las destrezas orales como las escritas.

Además, a partir de cuarto de Educación Primaria comenzamos la enseñanza de una segunda lengua extranjera: el Francés.

Cooperación y Proyectos



El trabajo cooperativo permite una mejor atención al ritmo de aprendizaje de cada alumno, mejora el clima de convivencia y desarrolla tanto habilidades sociales como lingüísticas. El alumno va adoptando diferentes roles que **le permiten ir tomando el pulso de su propio aprendizaje y de su propia persona**: unas veces será ayudado y otras será él quien brinde ayuda.

Además, **el trabajo por proyectos didácticos** permite al alumno ser protagonista directo de sus aprendizajes. Lo más interesante de este planteamiento es **el interés de los temas a investigar y la motivación que suscitan en los alumnos**. La experiencia y la búsqueda de información por diferentes canales **desarrollan en los alumnos la autonomía, el interés, el pensamiento crítico y la creatividad**.



Proceso de Admisión

El proceso de solicitud se realiza a través de nuestra página web www.nspilar.com.

Desde nuestra página web se puede acceder a la información necesaria sobre el proceso de admisión en las etapas concertadas de la Comunidad de Madrid.

En ella se irán publicando las fechas de las reuniones donde se transmitirán los principios pedagógicos del colegio, así los aspectos más relevantes a tener en cuenta para el proceso de admisión en la etapa de educación primaria; ratios, vacantes, criterios de puntuación, desempate, etc.

Siguiendo los pasos descritos en nuestra web accederá a la Secretaría Virtual desde la que podrá realizar la cumplimentación y envío de la solicitud de plaza.

Para cualquier duda que pueda surgir durante el proceso pueden ponerse en contacto con la secretaría del colegio a través de:

- Teléfono: 91 575 04 04
- Correo electrónico: secretaria@nspilar.com
- De manera presencial en el colegio.



Propuesta académica

1.º, 2.º y 3.º Educación Primaria

	MATERIAS	PERIODOS SEMANALES
IMPARTIDAS EN CASTELLANO 19 periodos	Lengua Castellana y Literatura	7
	Matemáticas	5
	Educación Artística: Música	2
	Religión Católica	2
	Ciencias Sociales	3
IMPARTIDAS EN INGLÉS 11 periodos	Ciencias de la Naturaleza	3
	Primera lengua extranjera: Inglés	5
	Educación Física	2
	Educación Artística: Plástica	1

En la asignatura de Ciencias Sociales de 1.º de EP se imparten contenidos en Inglés, dentro del programa bilingüe.

4.º, 5.º y 6.º Educación Primaria

	MATERIAS	PERIODOS SEMANALES
IMPARTIDAS EN CASTELLANO 18 periodos	Lengua Castellana y Literatura	7
	Matemáticas	5
	Educación Artística: Música	1
	Religión Católica	2
	Ciencias Sociales	3
IMPARTIDAS EN INGLÉS 11 periodos	Ciencias de la Naturaleza	3
	Primera lengua extranjera: Inglés	5
	Educación Física	2
	Educación Artística: Plástica	1
IMPARTIDA EN FRANCÉS	Segunda lengua extranjera: Francés	1

Consideraciones

Desarrollamos **una clase quincenal de educación física en la piscina**, dentro del horario lectivo. Se trabaja la adquisición de habilidades acuáticas percibiendo de forma diferente su cuerpo dentro del agua. Además, se mejora la autonomía e higiene personal dentro de los vestuarios y con la preparación previa del material de piscina.

Establecemos una **gran variedad y diversidad de actividades que tengan en cuenta las necesidades y los ritmos de aprendizaje** de los niños. Presentamos proyectos a través de estaciones de aprendizaje y actividades multinivel atendiendo a las inteligencias múltiples.

Nuestra vivencia de la fe se identifica con la espiritualidad marianista. A ejemplo de María somos educadores que **ponemos la mirada en atender las necesidades de nuestros alumnos, sus familias y nuestro entorno**.

Tenemos un plan lector que persigue acercar los libros a los alumnos como fuente de placer y fuente de conocimiento. Realizamos variedad de actividades tanto a nivel individual, como en pequeño y gran grupo; en diferentes espacios, en el aula, en la biblioteca escolar... Perseguimos tener buenos lectores capaces de **trasvasar esa cualidad a una excelente expresión escrita**.

Dominar el lenguaje tecnológico para poder expresarse y crear a través del mismo está entre uno de nuestros objetivos. Sin renunciar a los libros y cuadernos en papel, **implementamos nuestra práctica educativa con recursos digitales que los alumnos utilizan para trabajar, aprender, crear y comunicarse**.





El pez, que lo había visto todo y

no entendía nada, dijo:

—¡Waya, way! Tanto esfuerzo para llegar
a esa luna que está en el cielo.
¡Acaso no verán que aquí, en el agua,
hay otra más cerca?

HORARIO DE ATENCIÓN EN SECRETARÍA

Lunes a jueves: de 8:30 a 12:00 horas
y de 16:00 a 17:30 horas

Viernes: de 8:30 a 12:00 horas

(Los días no lectivos de junio, julio y septiembre
el horario es de lunes a viernes de 9:00 a 12:00 horas)

SECRETARÍA

91 575 04 04 (Ext. 3)

secretaria@nspilar.com

secretaria@nspilaro365.educamos.com



Colegio Nuestra Señora del Pilar

Castelló, 56
28001 Madrid

