



Educación Infantil

en el colegio Nuestra Señora del Pilar



NUESTRA SEÑORA
DEL PILAR
Madrid



OTOÑO → INVERNO
María Carmen

1/1
k k k k
u u u u

ÍNDICE

Nuestra esencia.....	05
Quiénes somos.....	07
Principios de nuestro modelo educativo.....	09
Imagen del niño.....	10
Los cuatro pilares de la educación.....	11
Aprender a actuar.....	12
Aprender a pensar.....	14
Aprender a convivir.....	16
Aprender a ser.....	18
Nuestra práctica.....	21
Educación en la fe y acción social.....	23
Evaluación en Educación Infantil.....	25
Aula Arcoíris.....	27
Actividades extracurriculares.....	29
Servicios escolares.....	33
Servicio de Orientación.....	33
Servicio de comedor escolar.....	35
Servicio <i>Los Primeros del cole</i>	38
Servicio médico.....	39
Servicio de comunicaciones.....	40
Uniforme de etapa.....	43
Otras informaciones.....	44
Plano de situación.....	45



Nuestra esencia

Los que nos visitéis, los que os acerquéis a nuestra casa, descubriréis una mirada diferente hacia cada niño. Una mirada de admiración y llena de respeto que es lo que nos ha enseñado, desde siempre, nuestra tradición marianista. Una mirada directa a los ojos, que le haga sentir que creemos en él, que confiamos en sus capacidades.

Nos situamos a su altura para mirarle de frente, para escuchar, con los oídos muy abiertos, porque un niño/niña no solo nos habla con palabras, nos habla con sus gestos, con su cuerpo, con la manera en la que expresa sus emociones y sentimiento, con su forma de estar y ocupar el espacio.

Le acompañamos junto a vosotros, porque sabemos que el ser humano se construye, crece interiormente, a partir de la relación con el otro. Ese acompañamiento, en nuestro proyecto, adquiere una importancia primordial. Nuestra autoridad se fundamenta en el vínculo de confianza y de apego que se genera entre el niño y nosotros.

Educamos para convivir, conviviendo, y para ser, permitiéndole que SEA. Dejamos que sea protagonista, porque está lleno de ganas de descubrir y explorar el mundo, no de que se lo cuenten. Dejamos que sea curioso, favoreciendo un medio rico a su alcance que satisfaga esa curiosidad. Dejamos que sea dispuesto y atrevido ofreciéndole, de forma segura, oportunidades para que tenga la satisfacción de sentirse capaz. Porque sabemos que solo una educación vivencial, conectada con sus emociones, permanecerá y será la clave para conseguir un buen desarrollo.

Y todo ello en un ambiente pensado para satisfacer sus necesidades de movimiento y de quietud y en un clima de tranquilidad, con tiempo para disfrutar, sin prisa. Respetar al niño es respetar sus ritmos, respetar las etapas de su desarrollo sin adelantarlas, sin ceder a la tentación de robarles el tiempo de su infancia.

Los que nos visitéis, los que os acerquéis a nuestra casa (que es vuestra casa), eso es lo que descubriréis: un colegio que quiere ser hogar para vuestros hijos.



Quiénes somos

Un colegio marianista

La **Compañía de María** (Marianistas) es una congregación religiosa fundada en 1817 por el sacerdote francés Guillermo José Chaminade (1761-1850).

Actualmente estamos presentes en 35 países y llevamos a cabo una vasta misión de evangelización, educación y promoción social en colegios, parroquias, universidades y centros de educación no formal.

La **Red de Colegios Marianistas** de España está formada por 20 colegios donde la innovación y la tradición educativa se combinan para ser centros de calidad, en los que lo importante es hacer vivo el espíritu de familia, la cercanía y el trato personalizado. Colegios en los que los alumnos encuentran un entorno seguro donde pueden desarrollar todas sus capacidades, proporcionándoles una experiencia escolar que les oriente a construirse como personas íntegras, creyentes y comprometidas con la transformación del mundo.

COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL PILAR

El colegio **Nuestra Señora del Pilar**, que lleva más de 115 años de sólida y fecunda tradición educativa en el barrio de Salamanca de la ciudad de Madrid, es hoy en día un colegio lleno de ilusión y con una apuesta importante por la innovación, el bilingüismo, y una amplia oferta educativa tanto curricular como extracurricular.



Principios de nuestro modelo educativo

Educación integral y de calidad en un contexto de relaciones personalizadas

**Educación
integral**



**Escuela
inclusiva**

**Personalización
de los
aprendizajes**



**Autonomía y
autorregulación**

**Juego y
movimiento
como elemento
nuclear del
aprendizaje**



**Espíritu de
familia. Respeto
y amor
incondicional**

**Escuela como
espacio de
relacionales que
educan**

**Escuela
ecológica y
solidaria**



**Escuela
evangelizadora.
Jesús como
referente**

Imagen del niño

La base de nuestro modelo

Nuestra imagen del niño está basada en su individualidad, competencia, potencialidad y sus derechos. Una imagen de niño capaz, potente, sensible y abierto al mundo y a la trascendencia.

Consideramos a cada uno de nuestros alumnos el centro de su propio aprendizaje, constructores de conocimiento a partir de las experiencias vividas y la interrelación con otros niños y adultos.

Dentro de nuestras aulas tenemos un conjunto de niños muy diversos en capacidades, intereses, estímulos y circunstancias, por eso establecemos una gran variedad y diversidad de actividades que tengan en cuenta las necesidades y los ritmos de aprendizaje de los niños.

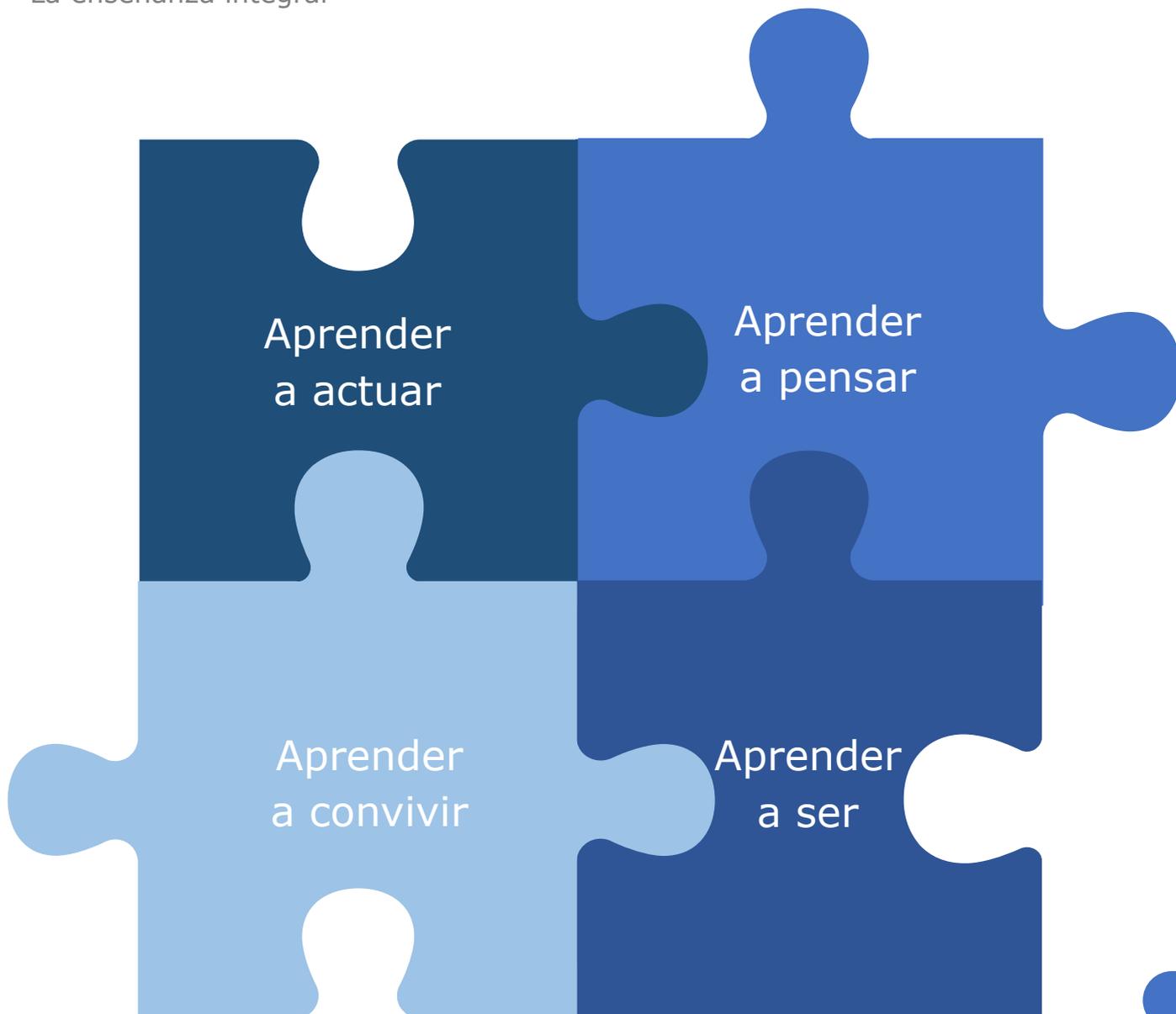
La intervención educativa se planifica con la clara intencionalidad de detectar y compensar las características de cada uno de los niños para conseguir un óptimo desarrollo de todos ellos.

El profesor es el guía y el acompañante que, con un profundo conocimiento de cada alumno, ayuda a cada uno en su proceso de mejora constante a través de una evaluación formativa.



Los cuatro pilares de la educación

La enseñanza integral





1

APRENDER A ACTUAR



El alumno como protagonista

Aprendizaje significativo y experimental **1.1**

Aprendizaje activo y colaborativo **1.2**

Aprendizaje para la autonomía y autorregulación **1.3**

Aprendizaje con enfoque comunicativo y expresivo **1.4**



2

APRENDER A PEN&AR

Cultura del pensamiento

Aprendizaje para ser críticos y reflexivos **2.1**

Aprendizaje para pensar de forma ágil y eficaz **2.2**

Aprendizaje por resolución de problemas **2.3**

Aprendizaje desde la autoevaluación **2.4**

Aprendizaje que lleve a la metacognición **2.5**



3

APRENDER A CONVIVER

Una escuela inclusiva, acogedora y generadora de un clima de relaciones personalizadas basadas en el respeto, la solidaridad y la empatía

Aprendizaje entre iguales y trabajo en equipo **3.1**

Aprendizaje-servicio y conciencia ecológica **3.2**

Aprendizaje de autorregulación de su conducta **3.3**

Disciplina positiva y resolución de conflictos **3.4**



4

APRENDER A SER

Acompañamiento en el proceso de crecimiento personal

Conocimiento de sí mismo y gestión de emociones **4.1**

Conocimiento y control del cuerpo desde lo afectivo **4.2**

Apertura a la trascendencia y vivencia espiritual **4.3**

Educación en valores y sentido estético (belleza) **4.4**

Responsabilidad social y cuidado del medio ambiente **4.5**



Nuestra práctica

Las bases metodológicas que nos sustentan

Alumnos y profesores construimos juntos una **escuela creativa** que deja fluir las ideas y los proyectos en una forma de trabajar que permite al alumno ser protagonista directo de sus aprendizajes.

Gracias a los **proyectos didácticos** de cada trimestre se da unidad al proceso de aprendizaje y se motiva a los alumnos a investigar, desarrollar su autonomía, el interés y la creatividad. El profesor actúa como acompañante y guía de todo este proceso de aprendizaje.

El **aprendizaje por rincones** -en los que los niños rotan realizando simultáneamente actividades de aprendizaje por influencia recíproca- nos permite una atención más individualizada y acorde al ritmo de aprendizaje de cada alumno (DUA), mejora el clima de convivencia y promueve un mayor dominio del lenguaje como herramienta de comunicación. Trabajamos juntos buscando un objetivo común: maximizar el aprendizaje de todos.

Trabajamos desde el **constructivismo**, un método educativo que rompe con las viejas rutinas educativas y ofrece flexibilidad y funcionalidad a los aprendizajes, posibilitando amplios niveles de motivación y respetando el ritmo de cada alumno.

El **movimiento** es fundamental en los primeros años de vida, por eso la psicomotricidad juega un papel de primer orden en la maduración del niño, ya que influye directamente sobre el desarrollo intelectual, afectivo y social. A nivel motor permite al niño dominar su movimiento corporal, a nivel cognitivo mejorar en memoria, atención y concentración y a nivel social y afectivo permite conocer y afrontar sus miedos, así como relacionarse con los demás.

Apostamos por hacer de la **lengua inglesa la segunda lengua vehicular de aprendizaje** de nuestros alumnos a través de un proyecto de inmersión lingüística para que los alumnos utilicen el inglés a la hora de jugar, comunicarse, aprender y desarrollarse. Desde el curso 2018-2019, somos considerados oficialmente etapa bilingüe por la Consejería de Educación.



Jesús

eres la estrella

ilumina nuestro m



Educación en la fe y acción social

Nuestra propuesta de sentido para la etapa

Como colegio cristiano, ofrecemos una propuesta educativa y pastoral que se fundamenta en una visión concreta del hombre, del mundo y de Dios en la persona y mensaje de **Jesús de Nazaret**.

En la etapa de Educación Infantil proponemos acciones pastorales cuidadas, afectivas y adaptadas a la edad de los niños y que, programadas a lo largo de todo el curso, tienen como objetivo la trasmisión de la fe y de una visión cristiana de la vida y de la educación desde los valores del evangelio a través de lo que llamamos el **Despertar Religioso**.

Este programa de Despertar Religioso se desarrolla a través de varias iniciativas:

- La oración matinal diaria de inicio de jornada en clase.
- Las clases de Religión (dos sesiones semanales).
- Las sesiones de *Encuentro con Jesús* en el oratorio (sesión mensual en grupo desdoblado).
- Celebraciones trimestrales de alumnos con sus familias.
- Talleres con las familias (uno al año).

Además, organizamos campañas solidarias como medio para educar en la justicia y en la paz, abrir los ojos de nuestros alumnos a otras realidades, y contribuir económicamente a paliar necesidades urgentes de las personas más necesitadas. Solemos organizar tres campañas: DOMUND (mes de octubre), campaña de NAVIDAD (mes de diciembre) y campaña contra el HAMBRE (mes de febrero).

Y todo con un marcado estilo: el estilo de **María**, que nos lleva a optar por la humildad, la sencillez y el cuidado como forma de estar y actuar en el mundo.



Evaluación en Infantil

Un proceso individual de evolución y desarrollo

Apostamos por un modelo de evaluación formativa que pone el acento sobre el proceso de evolución del aprendizaje, donde la mirada del profesorado es más amplia y el acompañamiento más personalizado.

En este nuevo modelo evaluativo tiene mucha importancia la comunicación y las entrevistas tutoriales con las familias, ya que entendemos que la evaluación no es un simple boletín trimestral de calificaciones, sino un proceso de seguimiento conjunto familia-colegio, donde la colaboración fiel y la comunicación confiada y constructiva deben ser los pilares fundamentales, y donde las entrevistas tutor-familia son parte constitutiva de ese proceso evaluativo del desarrollo integral del niño.

Por todo ello, la información del proceso de desarrollo y evolución de los alumnos de Educación Infantil se hará tanto mediante las **reuniones tutoriales** como de **dos informes individuales**, que se harán llegar a las familias, a través de la plataforma de comunicaciones Educamos, a finales de diciembre y de junio.



Aula Arcoíris

Desde el curso 2021-2022, llamamos Aula Arcoíris al aula estable de inclusión (educación especial) que el colegio Juan XXIII-Buenafuente tiene en nuestro colegio fruto del acuerdo de colaboración firmado entre ambos bajo el auspicio de la Comunidad de Madrid.

Se trata de un recurso educativo inclusivo donde 5 o 6 alumnos del colegio Juan XXII-Buenafuente reciben los apoyos específicos necesarios dentro de un entorno normalizado, lo que permite además de realizar un trabajo más individualizado con los alumnos de educación especial dentro del aula estable, la consecución de objetivos de interacción social, comunicación, etc. al compartir parte del tiempo con nuestros alumnos y profesores en un clima de respeto, aceptación y tolerancia.

Las ventajas de este modelo para nuestros alumnos también son evidentes:

- Supone darles la oportunidad de un desarrollo sano en su proceso de socialización.
- Ayuda a hacerles comprender y abrazar la diversidad en el aula como uno de los aprendizajes más ricos a nivel emocional.
- Favorece la capacidad de ponerse en la piel del otro, de ir más allá de uno mismo y saber colaborar con quienes le rodean con responsabilidad y cuidado.
- Genera espacios seguros en los que todos pueden convivir, sentirse libres y respetarse.



Actividades extracurriculares

Un proceso individual de evolución y desarrollo

Una de las apuestas de nuestro colegio es la amplia propuesta de actividades extracurriculares, que se incrementa de forma gradual para **dar continuidad a la acción educativa y formativa** y que, al mismo tiempo, entronque directamente con la Propuesta Educativa Marianista desde un planteamiento no discriminatorio y no lucrativo. En la etapa de Infantil las actividades se agrupan en dos grandes bloques: actividades deportivas y actividades artísticas.

Todas las actividades extracurriculares destinadas al alumnado de Educación Infantil se desarrollan de lunes a jueves en horario de 16:30 a 17:30 horas (a continuación del horario lectivo).

I. Actividades deportivas

Entendemos el deporte como un medio educativo, y a través de él promovemos el desarrollo integral y crecimiento armónico de nuestros deportistas. El deporte constituye un ámbito de encuentro y convivencia que favorece la socialización, fomenta la participación y la cooperación a través del trabajo en equipo. Promueve la creación de hábitos saludables, y educando en el esfuerzo y la superación de uno mismo favorece la autoestima e impulsa la responsabilidad. El sentido de pertenencia además fortalece los lazos afectivos del alumno con los compañeros y con el colegio.

ESCUELAS PRE-DEPORTIVAS / PSICOMOTRICIDAD

CURSO	DÍAS	HORARIO	PRECIO*
1º EI	M o J	16:30 – 17:30	75€ (1º Pago) 50€ (2º Pago) 50€ (3º Pago)
2º EI	M y J	16:30 – 17:30	130€ (1º Pago) 110€ (2º Pago)
3º EI	L y X	16:30 – 17:30	110€ (3º Pago)

JUDO

D. Manuel Hernández Vozmediano, cinturón negro, juez nacional de katas, árbitro autonómico de Judo, cinturón negro de defensa personal, maestro entrenador nacional de Judo con el nº1 de su promoción, y antiguo alumno del colegio con más de 40 años de experiencia docente, es quien dirige el departamento de Judo, que cuenta ya con más de 60 años de tradición en nuestro centro.

CURSO	DÍAS	HORARIO	PRECIO*
3º EI	M y J	16:30 – 17:30	3 cuotas de 128€

PATINAJE

El colegio oferta esta actividad en colaboración con la asociación MADRIDPATINA, especialistas en la enseñanza y el fomento del patinaje como ocio y deporte, con más de diez años de trayectoria y miles de alumnos y socios que les avalan. <http://www.madridpatina.com>

CURSO	DÍAS	HORARIO	PRECIO*
2º EI	L/M/X/J/V	16:30 – 17:30	33€/mes
3º EI	L/M/X/J/V	16:30 – 17:30	

NOTA:

* Estos precios son los correspondientes al curso 2022-2023 y pueden sufrir modificaciones de cara al curso 2023-2024.

II. Actividades artísticas

MÚSICA Y MOVIMIENTO

Desde hace dos cursos, la formación musical en el espacio extracurricular queda englobada en la Escuela de Música maestro Pompey. Con este proyecto el colegio deja de trabajar con colaboradores externos al centro y asume la titularidad de la formación musical de los alumnos del colegio en música y movimiento, instrumentos, coro y agrupaciones musicales.

CURSO	DÍAS	HORARIO	PRECIO
1º EI	L y X	16:30 – 17:30	55€/mes
2º EI	L y X	16:30 – 17:30	
3º EI	M y J	16:30 – 17:30	

ESCUELA DE PRE-DANZA

A través de la Escuela de Danza lanzamos una nueva propuesta en colaboración con [www.dividarte](http://www.dividarte.com), especialista en las artes escénicas, y más concretamente en el mundo de la danza.

CURSO	DÍAS	HORARIO	PRECIO
2º y 3º EI	L y X	16:30 – 17:30	46€/mes



Servicios escolares

I. Servicio de Orientación

El Servicio de Orientación del colegio tiene como misión principal la detección y prevención de dificultades en el proceso de aprendizaje y el asesoramiento tanto al profesorado como a las familias en el tratamiento y seguimiento de dichas dificultades.

Competencias

- Colaborar en la elaboración o revisión, desarrollo, aplicación y evaluación del *Proyecto Educativo de Centro* y, en particular, de los documentos institucionales que precisen ajustar la propuesta curricular a las características del alumnado y del contexto.
- Participar en los órganos de coordinación pedagógica del colegio, asesorando sobre las medidas organizativas y curriculares de atención a la diversidad y las de convivencia que se propongan, así como en las medidas pedagógicas que se traten.
- Asesorar al centro y al profesorado para ajustar la propuesta educativa a los principios de normalización e inclusión, accesibilidad universal, igualdad de oportunidades y no discriminación.
- Asesorar al profesorado en la atención a la diversidad del alumnado, colaborando en la aplicación de las medidas educativas adecuadas, especialmente las de carácter preventivo (metodología, organización del aula, escolarización, evaluación y promoción del alumnado, acción tutorial, adaptaciones curriculares, apoyos personales o materiales, etc.).
- Elaborar, adaptar y difundir materiales e instrumentos para la acción tutorial que ayuden al desarrollo de todo el alumnado y que den respuesta a las necesidades educativas de las etapas y del contexto.
- Colaborar en la detección, identificación de las necesidades educativas de los alumnos realizando evaluaciones psicopedagógicas colectivas. En el caso que se sospeche de un alumno ACNEE se hará una evaluación individual psicopedagógica, informe y, en su caso,

el dictamen de escolarización, para los alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo.

- Coordinar las actuaciones con los agentes externos que trabajan con los alumnos: equipos específicos de la Comunidad de Madrid para la atención de los alumnos que presenten discapacidad auditiva, visual, motora o con trastornos generalizados del desarrollo, también con servicios sociales, médicos, psicólogos, logopedas y otros profesionales que atiendan a nuestro alumnado.
- Favorecer e intervenir en el desarrollo de actuaciones que permitan la adecuada transición entre los distintos ciclos o etapas educativas del todo el alumnado.

Actividades propias del Servicio de Orientación de la etapa de Educación Infantil

- Seguimiento del alumnado durante toda su escolaridad y coordinación interna de las diferentes orientadoras para este seguimiento.
- Realización de exploraciones psicopedagógicas de grupo sobre aptitudes escolares en 2º de Ed. Infantil.

II. Servicio de comedor escolar

El colegio, que cuenta con **cocina propia**, ofrece servicio de comedor y procura especialmente que sea un espacio y momento educativo donde los alumnos desarrollen **hábitos de alimentación adecuados** a su edad mediante la incorporación paulatina de nuevos alimentos frescos y naturales (ensaladas, verduras, pescados, frutas...).

La información del menú mensual (incluida su valoración nutricional por parte una empresa especializa independiente) siempre está disponible tanto en la plataforma Educamos como en los paneles informativos de la zona de recepción del colegio.

Al terminar de comer los monitores siempre acompañan a los alumnos de 2.º y 3.º en el patio, mientras que los alumnos de 1.º suben a echar la siesta hasta el reinicio de las clases de la tarde a las 14:30 horas.

En septiembre, los alumnos de 1.º de Educación Infantil (3 años) pueden hacer uso del servicio de comedor una vez finalizada la primera semana lectiva (periodo de adaptación). Dado que tanto en ese mes como en junio no hay clases por la tarde, las familias recogen a los niños a las 14:30 horas.

El precio del servicio de comedor durante el curso 2023-2023 es de 142 euros para los cinco días de la semana en los meses de octubre a mayo. Este precio puede sufrir modificaciones de cara al curso 2023-2024.





Alergias alimentarias

Tenemos establecido un protocolo de control y gestión para atender las necesidades alimentarias de los alumnos con alergias o intolerancias alimentarias.

Ese protocolo está coordinado por el Jefe de cocina y por el Servicio médico que es quien, de forma directa, se encarga de coordinarse con las familias, gestionar toda la información, mantener los protocolos de actuación de cada alumno actualizados y custodiar los medicamentos necesarios.

Dietas específicas puntuales

También existe la posibilidad de solicitar dieta blanda en días puntuales para niños que así lo necesiten. La comunicación y petición se realiza a través del profesorado el mismo día durante el periodo de acogida en el aula por la mañana.



III. Los Primeros del cole

Este servicio está destinado a acoger a los más pequeños (alumnos de 1.º de Educación Infantil -una vez terminada la semana de adaptación- a 3.º de Primaria) antes del inicio de la jornada escolar ordinaria y así facilitar el día a día de las familias.

OPCIÓN 1	OPCIÓN 2	Día suelto (con desayuno)
7:45 a 8:45 h.	8:00 a 8:45 h.	
27,70 euros (10 cuotas)	37,00 euros (10 cuotas)	5,50 euros
Existe la posibilidad de tomar desayuno (leche con cacao, galletas y zumo) a partir de las 8:00 horas.		

La inscripción se hace a través de la Plataforma Educamos y la duración del servicio será de curso escolar.

Para los servicios esporádicos existen vales diarios a la venta en Administración o, simplemente, informando el mismo día que utilice el servicio a la persona encargada del mismo, por lo que en caso de urgencia imprevista se atiende al alumno con total normalidad. El vale diario conlleva el desayuno.



IV. Servicio médico

El servicio médico está atendido por la doctora Milagros Lorenzana durante toda jornada escolar. Parte de sus responsabilidades y tareas son:

- Primera valoración y actuaciones necesarias en caso de accidente de un alumno en el colegio.
- Administración de medicamentos en horario escolar (solo en situaciones en las que sea indispensable su administración, y bajo prescripción médica y autorización familiar).
- Supervisión de las alergias (incluidas las alimentarias) y circunstancias médicas relevantes.

Todas las familias entregan la *Ficha Médica* de cada alumno al realizar la matrícula. En el caso de que el alumno tenga alguna alergia, enfermedad importante etc., es necesario adjuntar una copia del informe médico.

En el caso de que hubiere que administrar algún medicamento a un alumno durante el horario escolar, será necesario que la familia entregue a la doctora una autorización y el tratamiento informando de la hora de la atención, el medicamento que debe administrarse, la posología y cualquier otro comentario que considere oportuno (se puede conseguir impreso de dicha autorización en la sección de circulares de la plataforma Educamos).

V. Servicio de comunicaciones

Entendemos que, como parte fundamental de nuestro espíritu de familia, la comunicación entre la familia de cada alumno y el colegio es un pilar fundamental que debemos cuidar al máximo en beneficio de todos los alumnos.

Para favorecer la comunicación e interacción entre familias y colegio, ponemos a disposición de todas las familias un entorno *online*, la plataforma Educamos. Esta plataforma integral funciona a través de web, desde cualquier navegador, y se puede acceder a ella desde cualquier ordenador con conexión a internet. También se puede descargar la aplicación para familias para su uso en tableta o móvil (no confundir con otras aplicaciones de Educamos orientadas a profesores). Desde ella se puede acceder a:

- Perfil y datos personales.
- Inscripciones a actividades y servicios.
- Recibos.
- Notificaciones (ausencias, retrasos...).
- Boletines de calificaciones trimestrales.
- Avisos y circulares
- Autorizaciones para actividades
- Justificación de ausencias y retrasos.
- Correo con el profesorado, etc.

El acceso a la página de Educamos de nuestro colegio se realiza a través de la dirección <https://nspilar.educamos.com>

Las familias de los alumnos nuevos en el colegio reciben las claves de acceso a la Plataforma EDUCAMOS por correo electrónico a la dirección que tienen registrada en el colegio, y disponen de 30 días para activar su cuenta de usuario persona. Una vez activa la cuenta se puede acceder de forma permanente con esas claves y, entre otros usos, pueden configurar la opción de recibir un correo electrónico diario avisando de las nuevas notificaciones.

El uso de la cuenta es personal e intransferible ya que con ella pueden incluso modificar datos personales como el DNI, cuenta IBAN, teléfono, dirección postal y otros. Anualmente, y por seguridad, la plataforma pide un cambio de contraseña a todos los usuarios.

Código de centro: 201 - Accesos totales: 3833 - Último acceso: jueves, 22 diciembre 2022 - 13:24 h.



App de SM Educamos disponible para iOS y Android



Uniforme de etapa

El uniforme de los alumnos de Educación Infantil está compuesto por:

- Polo y sudadera del colegio y del color que corresponda:
 - Primero:** rojo (letra A), verde (letra B), amarillo (letra C) y naranja (letra D).
 - Segundo:** azul eléctrico (polo y sudadera).
 - Tercero:** sudadera azul marino y polo blanco.
- Pantalón largo o corto azul marino del uniforme.
- Calcetines azul marino.
- Zapatillas blancas de velcro (recomendado con horma interior de tipo zapato).

Para facilitar el orden y la autonomía de los niños, todas las prendas del uniforme están marcadas con su nombre y las sudaderas y los abrigos llevan una cinta suficientemente larga para poder colgarlos en la percha.

Durante el primer trimestre los alumnos de 1.º disponen de una bolsa-mochila, que proporciona el colegio, en la que las familias meten una muda de cambio que permanece en la clase para posibles necesidades. Durante el resto del curso, en los que los cambios son más esporádicos, el colegio dispone de ropa de cambio que las familias devuelven limpia al día siguiente.

Otras informaciones

Horario



MAÑANA

De 8:45 a 12:30 horas.

TARDE

De 14:30 a 16:30 horas.

El horario es continuado de 8:45 a 16:30 horas para todos los alumnos que sean usuarios del servicio de comedor.

Salidas didácticas



Según la programación general de cada curso, los alumnos participan en una serie de actividades didácticas fuera del espacio colegial que siempre tendrán relación con los proyectos, contenidos curriculares y centros de interés que estén trabajando en el aula. Estas actividades requieren de autorización familiar a través de EDUCAMOS y serán debidamente informadas.

Procedimiento de recogida



Para garantizar el orden adecuado y la seguridad de todos los alumnos, cada día (mañana y tarde) las tutoras y profesoras entregan personalmente cada alumno al familiar y/o responsable encargado de ello. Cualquier cambio o incidencia en la persona de recogida debe ser informado puntualmente a las profesoras mediante tarjeta o llamada al colegio.

Instalaciones

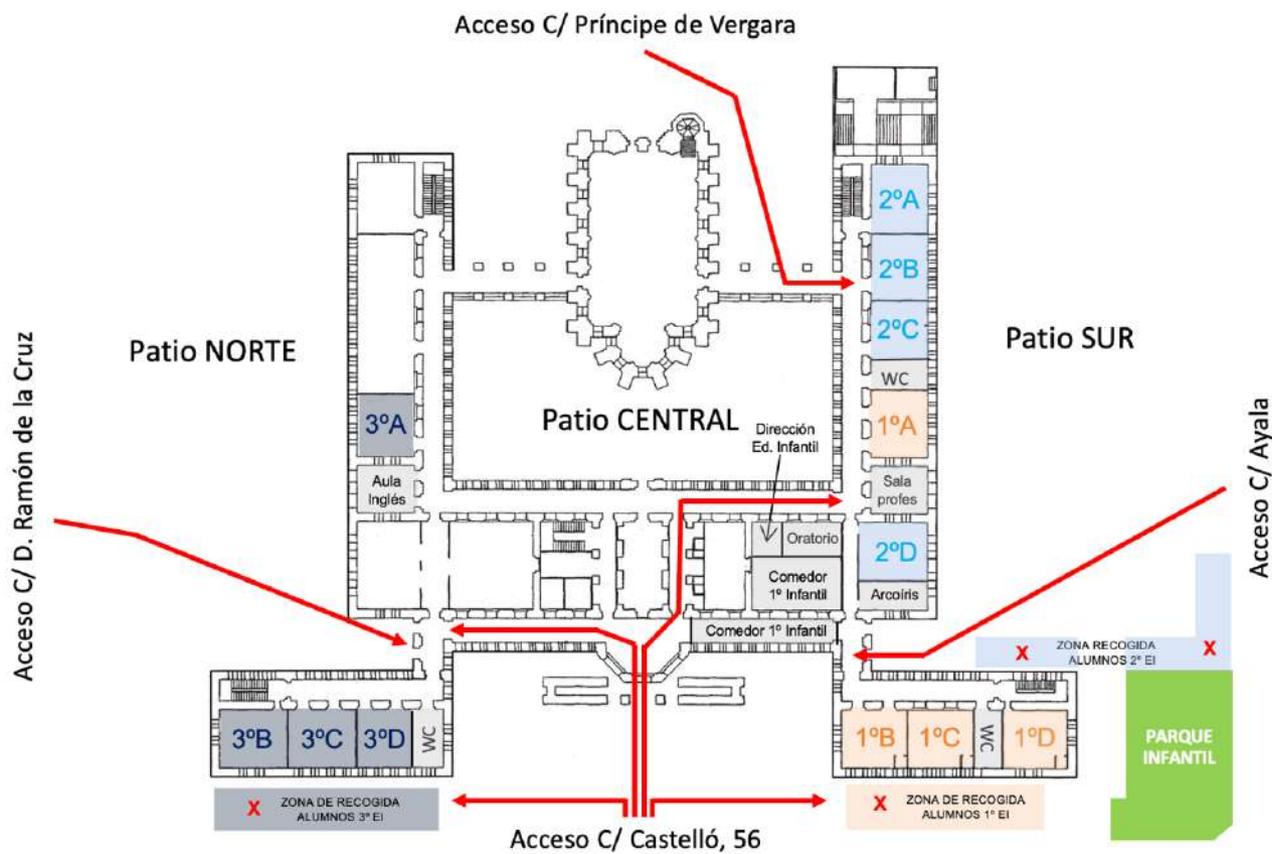


Además de las instalaciones generales del colegio (polideportivo, salón de actos, piscina...) la etapa cuenta con:

- Dos aulas de psicomotricidad.
- Aula de creatividad y arte (Atelier).
- Aula de inglés.
- Aula PT.
- Oratorio infantil.
- Patio y comedores propios de la etapa.
- Huerto escolar.

Plano de situación

PLANTA BAJA



DIRECCIÓN DE LA ETAPA

Ezequiel Parra Benito
Teléfono: 91 575 04 04 (extensión 234)
eparra@nspilar.com

HORARIO DE SECRETARÍA

De lunes a jueves: de 8:30 a 12:00 y de 16:00 a 17:30 y viernes: de 8:30 a 12:00
secretaria@nspilar.com

Colegio privado concertado - Código 28008511 - Castelló, 56 28001 Madrid
Teléfono: 91 575 04 04 - www.nspilar.com





@nspillarmadrid